

# F i L O Z O F i k

MAZOWIECKA FILOZOFICZNA GAZETA DZIECI

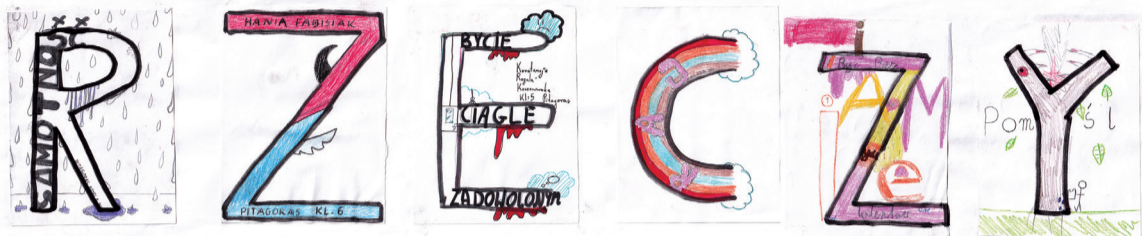
2022  
maj  
Rzeczy niemożliwe  
Nr 16

STOWARZYSZENIE  
EDUKACJI  
FILOZOFICZNEJ  
phronesis

 filozofuj!

Gazeta „Filozofik”  
nawiązuje do idei wielkiego pedagoga Janusza Korczaka, który wraz z dziećmi redagował „Mały Przegląd”.  
Korczak uważał, że myślenie dzieci jest tak samo ważne, jak myślenie dorosłych. Udowodnił, że dzieci potrafią być odpowiedzialne i są w stanie same stworzyć gazetę, gdzie zebrane będą ich myśli.

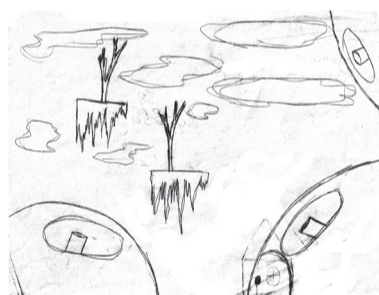
„Filozofik”  
jest młodszym bratem Europejskiej Filozoficznej Gazety Dzieci „100”, którą przez kilka lat redagowały dzieci z 10 państw europejskich, między innymi z kilku polskich szkół.



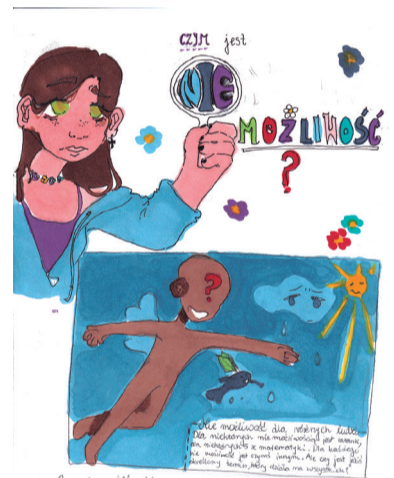
Ucieczka od problemów  
Alina, Dyszkant kl. 6



Nina Karwacka, kl. 3



Damir Shenel



Tara, kl. 6

Na górze Saturn  
na dole Jowisz,  
To jest niemożliwe...  
co Ty tutaj robisz?!

Jan Rybicki, kl. 6



Co by było, gdyby wszystko okrągłe stało się kwadratowe?

Patrycja Łasek kl. 3

## Czym są rzeczy niemożliwe?

Niezależnie od wieku wszyscy mają marzenia, które wydają się nam nie do osiągnięcia. Ale czy rzeczywiście są to rzeczy niemożliwe?

Dzieli się one na dwie kategorie: niemożliwe ze względu na postrzeganie przez nas świata i te, które natura postanowiła nam uniemożliwić.

Czasami granica wraz z poznawaniem samego siebie i świata zmienia się, przesuwa i staje się bardziej widoczna. Jednak nigdy, nawet wraz z postępem i nowymi odkryciami, nie jest poznawalna do końca, a wręcz coraz bardziej się komplikuje. I tak, rzecz niemożliwa staje się zagadką...

Ola Górnicka, kl. 8

## Co to znaczy, że wiemy że coś jest niemożliwe?

To jest oczywiste, czyli nie mamy wątpliwości, że nie można tego zrobić, bo można to przewidzieć, że się nie da, więc jest niewiarygodne, kiedy ktoś twierdzi, że się da. Nawet możemy go uważać za trochę niemądrego.

Kacper Zakrzewski, Karol Zakrzewski, Hania Fabisiak, Bogusł Zemia

Rzeczy są niemożliwe, gdyż ludzie ich nie wymyślili, albo nie mogą zrobić, bo nie ma takiej technologii, albo Pan Bóg na tym świecie tego nie zrobił.

Zosia Kuras, Zosia Bagińska, Ola Dąbrowska, Oktawia Dąbrówka, Lena Leszkiewicz, kl. 4

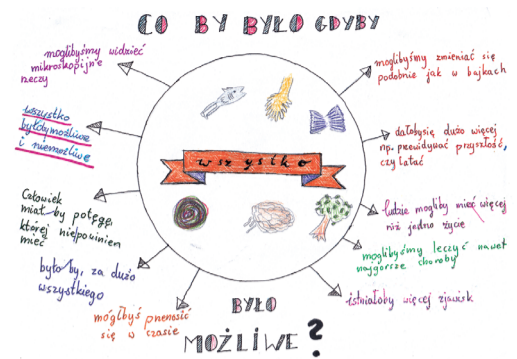


Diana Pshenytska, kl. 5



Alicja Dziegielewska, kl. 3

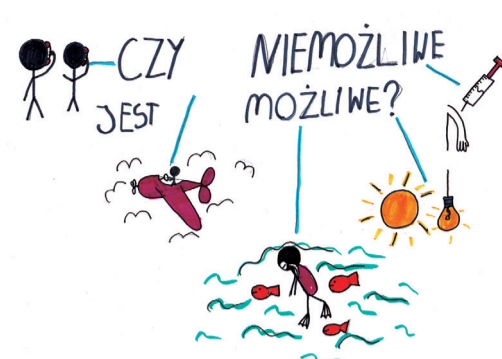




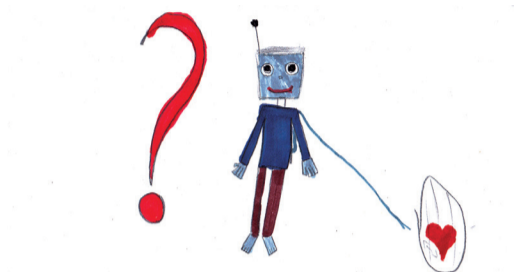
Ariela Galea, Hania Fabisiak, kl. 6



Magdalena Miętek, kl. 2

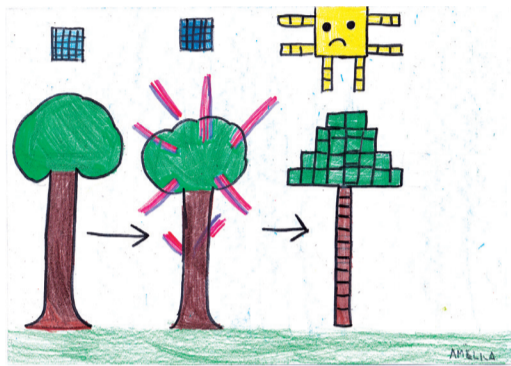


Milka, kl. 5



Czy jest możliwe, aby człowiek zrobił takiego robota, który będzie oddychał tak jak człowiek i robił wszystko tak jak on, czyli czy jest możliwe zbudowanie człowieka przez ludzi?

Asia Matyszevska, kl. 2



Amelia Przestrzelska, kl. 3



Natan, kl. 6



Krzyś, kl. 5



Filip, kl. 2



Kasia D., kl. 5

- Czy niemożliwe to znaczy niemożliwe nigdy, dla nikogo i nigdzie, czyli bezwarunkowo? *Bogusł Zemła, kl. 5*
- Czy wszystko jest możliwe oprócz łamania praw fizyki? *Kacper Zakrzewski, kl. 5*
- Czy jest możliwe, aby jeden człowiek władał drugim? *Zofia Olender, kl. 5*
- Czy jest możliwe zmienienie naszego stosunku do władzy? *Zofia Olender, kl. 5*
- Czy niemożliwość to coś? *Ariela Galea, kl. 6*
- Czy można zobaczyć wszystko to, co jest? *Kacper Piwowarczyk, kl. 6*

- Czy da się widzieć światło? *Kacper Piwowarczyk, kl. 6*
- Czy to możliwe, że to co widzimy jest tym, za co to uważamy? *Kacper Piwowarczyk, kl. 6*
- Czy możliwe jest być niczym? *Emil Fabisiak, kl. 4*
- Czy to możliwe, że kiedyś nad ziemią zapanują maszyny? *Sean Galea, kl. 6*
- Czy to możliwe, by sztuczna inteligencja zastąpiła ludzki umysł? *Sean Galea, kl. 6*
- Czy to możliwe, że każdy człowiek jest mordercą? *Liliana Gajo., kl. 5*





Hania Suszczewicz, kl. 4

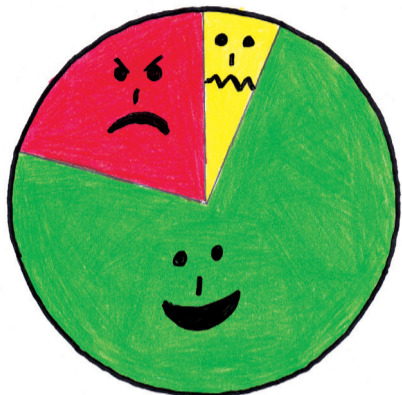


Marcel K., kl. 3



Vanessa Prejs, kl. 3

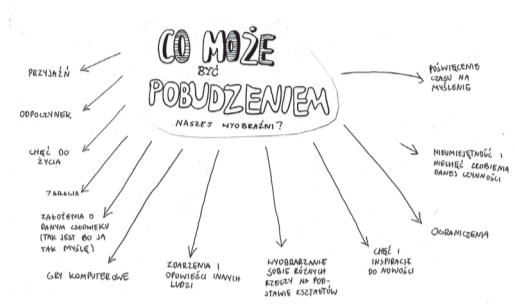
Wojciech Sobczak, kl. 6



(CZY DA SIĘ BYĆ W PEŁNI SZCZĘŚLIWYM)



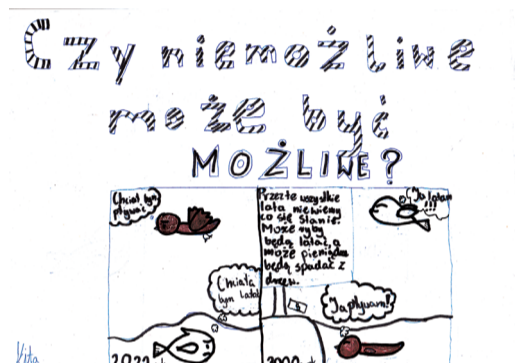
Paweł, kl. 6



Julia Błejwas, Weronika Marek, kl. 6



Kuba, kl. 3



Kila, kl. 4

Co przynosi osiągnięcie niemożliwego?

Zosia Bocianowska, kl. 6

Po co nam granice możliwości?

Zosia Bocianowska, kl. 6

Czy granice sami sobie stawiamy, by je przekraczać?

Xawery Eidler

Czy wszystko jest możliwe w wyobraźni?

Zosia Woźniak, kl. 3

Czy jest możliwe, by roboty same się rozmnażały?

Karina Brodziak, kl. 3b

Czy to możliwe, że są miliardy gwiazd i skąd ludzie o tym wiedzą?

Daniel Wawer, kl. 3

Czy możliwe jest mieć pod kontrolą planety?

Karina Brodziak, kl. 3b

Dlaczego rzeczy niemożliwe są niemożliwe?

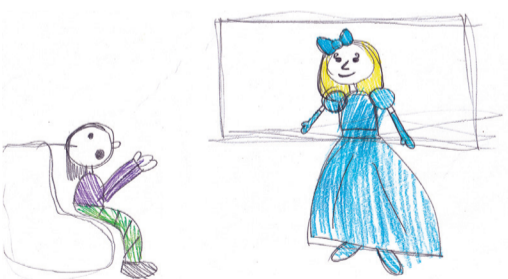
Lena Leszkiewicz, kl. 3

Czy można wszystko mieć we śnie lub w myślach?

Ewa Jarema, kl. 3



Pola, kl. 3



Stefan Żukowski, kl. 3

**Pytania redakcji, klasy 1-4**

1. Czy na pewno nie da się stworzyć „takiej” rzeczy?
2. Czy komunikacja to musi być mowa?
3. Czy człowiek musi wierzyć w to, co chce stworzyć?
4. Czy możliwe jest zrobić coś bardzo złego dla zysku?
5. Czy da się zło przemienić w dobro?
6. Czy możliwe jest, żeby reklama była prawdziwa?
7. Skąd możemy mieć pewność, że dana rzecz jest niemożliwa?



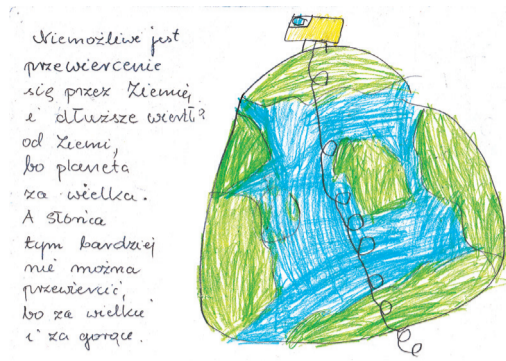


Aleksandra Szczęśna, kl. 4



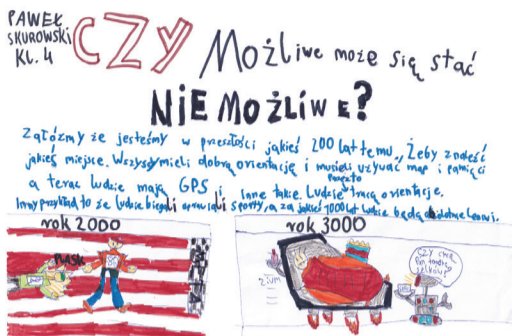
CZY  
MOŻLIWE  
JEST  
SAMI  
ZNISZCZYMY  
SOBIE  
ZIEMIĘ?

Milka i Natalia, kl. 5

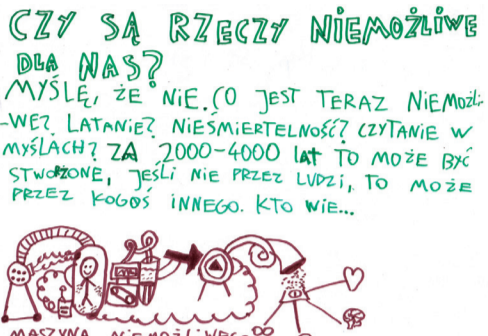


Niemożliwe jest przewiercenie się przez Ziemię i dłuższe wzięcie od Ziemi, bo planeta za wielka. A Słońca tym bardziej nie można przewiercić, bo za wielkie i za gorące.

Jaś Markiewicz, kl. 1



Paweł Skurowski, kl. 4



Adam Siemion, kl. 4



Eli



Maja McEwan, kl. 3



Pola, kl. 3

Nie jest możliwe usłyszeć głos w przestrzeni kosmicznej.

Emil Fabisiak, kl. 4

Po co są rzeczy niemożliwe?

Nina Majchrzak, kl. 4

Ja uważam, że rzeczy niemożliwe są po to, żeby człowiek nie był za bardzo rozpieszczony. Żeby nie było tak, że pstryknie palcami i ma jednorożca.

Ja uważam, że po to by kolejni ludzie mieli coś do zrobienia, do wymyślenia, żeby mieli o czym myśleć, co stwarzać.

Nie można wiedzieć wszystkiego, bo nie znamy odkryć, które dopiero nastąpią.

Hania Fabisiak, kl. 6

Nie można wiedzieć wszystkiego, bo nie znamy odkryć, które dopiero nastąpią.

Hania Fabisiak, kl. 6



Kuba, kl. 1

Niemożliwe, aby świat był idealny.



Ola Dąbrowska, kl. 4

Wszystko jest możliwe z tego powodu, że w przyszłości może się dla mnie stać wszystko. Nie wiadomo co się kiedyś stanie, a poza tym nikt nie wie, co jest w kosmosie. To, o czym myślimy, że jest niemożliwe, może albo już istnieje gdzieś w kosmosie, albo może się tam dać to zrobić tak, że będzie istniało.

Jest też ewolucja – ludzie mogliby wyewoluować zupełnie inaczej, albo mogą zacząć się zmieniać. Na przykład mogliby zacząć chodzić na czterech nogach i nie mieć rąk, i mieć ogon. Mogłaby to spowodować naturalna zmiana warunków, tylko że ona by potrwała bardzo długo, na przykład gdyby okazało się, że zmiana klimatu wpływa na ewolucję ludzi.

To mało prawdopodobne, ale wciąż możliwe. Gdyby na przykład z kosmosu przyszedł meteor, który miałby cząstki zakaźne, które by zmieniały ewolucję. Mógłby mieć też specy-

ficzne DNA, które mutowałyby się z DNA człowieka i zrobiłoby z ludźmi coś dziwnego.

To możliwe, bo nikt nie może zbadać absolutnie wszystkiego w kosmosie, zwłaszcza że kosmos cały czas się rozszerza, bo przecież jest nieskończony. Nawet gdyby się dotarło do jego końca, to już dzień później ten koniec może być dalszy. Nikt tam jednak raczej nie dojdzie, bo trwałoby to tyle, że człowiek zginąłby ze starości. Z każdą sekundą kosmos coraz bardziej się przedłuża, więc nie powinno się dać dotrzeć do jego kresu, ale nawet to byłoby możliwe, choć mało prawdopodobne. Na przykład gdyby w statku kosmicznym było dwóch ludzi, jeden by prowadził, a drugi spał. Nie musieliby się zatrzymywać, więc może w takim wypadku byłoby ciągle na końcu kosmosu?

Tomek Weremiuk, kl. 5 i Muniek Mocarcki, kl. 4





Tymoteusz Żak, kl. 3



Hania, kl. 3



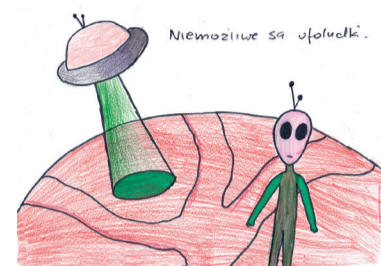
Patryk Sawicki, kl. 2



Lena, kl. 6



Zosia Sobolewska, kl. 2



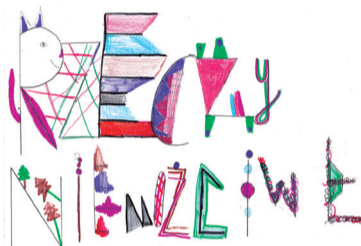
Elina Laszczenko



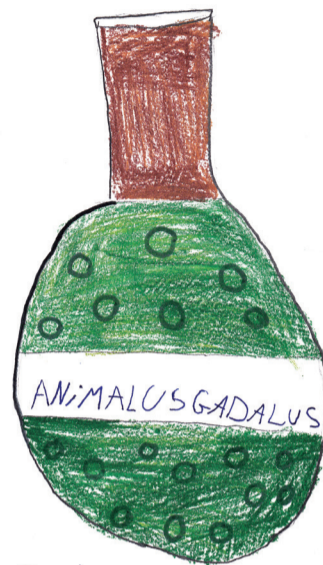
Helena Leszczyńska, kl. 3



Ada Osobińska, kl. 5



Gosia Saluga, kl. 3



Ten eliksir służy do rozmawiania ze zwierzętami.

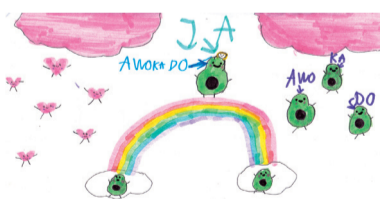
Julia Kwiatkowska, kl. 4



Dmytro Tryndiak, kl. 4



Janina Suszczewicz, kl. 2



Gosia Saluga, kl. 3



Weronika Krawczyk, kl. 2

Czy można ożywić rzeczy? Tak, da się ożywić rzeczy. A w jaki sposób? Wystarczy wziąć kawałek martwego pnia, wywiercić w nim dziurę, nasypać ziemi, posiać jakieś nasiona i je podlać. Pień nie ożyje, ale w pniu rozkwita nowe życie-roślina.

Rośliny żyją w inny sposób – człowiek oddycha, roślina oddycha, człowiek pije buzią, a roślina korzeniami. Człowiek je, roślina pobiera wodę, sole mineralne i dwutlenek węgla.

Leon Doszła, kl. 3

Rzeczy mogą istnieć, myśleć, ale nie żyć. Są różne technologie, np. naukowcy stworzyli roboty, które za parę lat będą zdolne do uczuć, a także do samodzielnego myślenia, ale nadal będą tylko kawałkiem metalu. Będą też rzeczy, które się nie zmieniają np. łóżko. Ludzie, zwierzęta i rośliny będą żyć dalej.

Stanisław Kiec, kl. 3

Rzeczy nie żyją i nie będą żyć, bo nie mają narządów wewnętrznych. Nie mają też uczuć, emocji.

Stefan Żukowski, kl. 3

Gdyby można było ożywić rzeczy, to tak bym się przestraszył, że przez miesiąc lub więcej nie wychodziłbym z domu. Gdyby ktoś ożywił pada do konsoli X box lub do Play station 5, to byłoby dla mnie bardzo straszne. Uważam, że ożywione rzeczy byłyby okropne np. gadający telewizor z nogami i rękoma! Żywy telewizor to okropność.

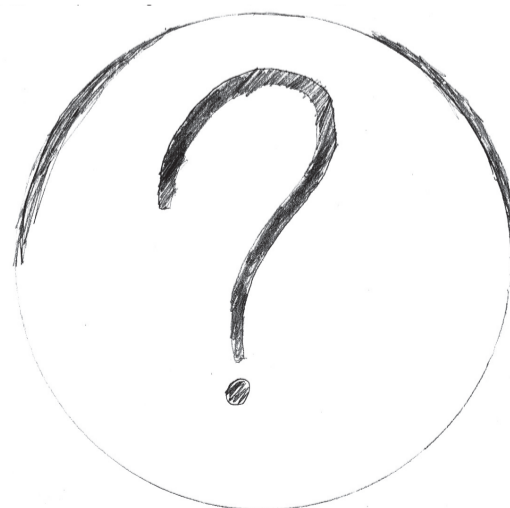
Ryszard Kuczyński, kl. 3

Uważam, że można ożywić niektóre rzeczy np. :poprzestawiać kable w tosterze, zmienić ustawienia w odkurzaczu. Można zrobić własnego robota. Tak naprawdę to te rzeczy by nie żyły, ale by się poruszały tak, jak człowiek.

Tymoteusz Żak, kl. 3

Filozofia kluczem do niemożliwego

Piotr Domański, kl. 6



Niemożliwe jest to, żeby ludzie przestali filozofować i stracili ciekawość do odkrywania nowych rzeczy. Lecz kto wie?

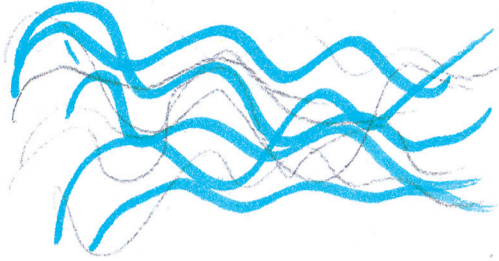
Jakub Zapart, kl. 6





Jan Wojnar, kl. 3

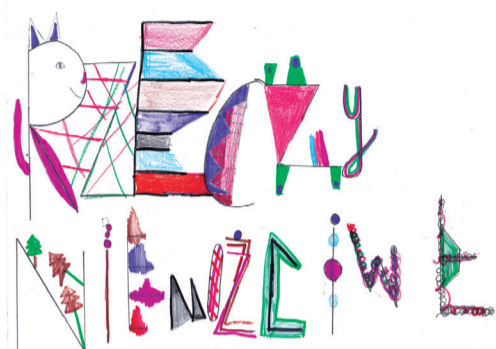
NIE BĘDZIE POWODZI BEZ WODY



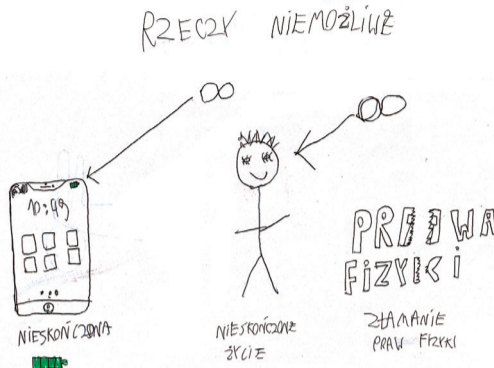
Matylda Lech, kl. 4



Ignacy Kaldunski, kl. 1



Amelia Przestrzelska, kl. 3



Filip Manikowski, kl. 3



Ola Jamiola, kl. 4



Sean Galea, kl. 6



Lena Gawryś, kl. 3



Lena Leszkiewicz, kl. 4



Kołdra, która przykrywa się panem, a nie pan – kołdrą  
Alicja Dziegielewska, kl. 3

- Niemożliwe jest:
- być lepszym od istoty doskonałej,
  - być doskonałym,
  - zobaczyć niebo za życia,
  - być teraz wyższym od siebie,
  - odkryć tajemnice.

Zosia Kunas, Zosia Bagińska,  
Ola Dąbrowska, Oktawia Dąbrowska,  
Lena Leszkiewicz, kl. 4

Niemożliwe by człowiek „był” w różnych życiach jednocześnie.

Felek Guzowski, kl. 4

Żeby wszyscy byli jednakowi.

Ania Szeftler i Marysia Stępień, kl. 4a

Niemożliwe, by planety żyły.

Antek Talasiewicz, kl. 4a rys

Niemożliwe jest cofnąć się w czasie.

Nina Giera, kl. 1

By wszystko było za darmo.

Karina Brodziak, kl. 3

By dinozaury powróciły.

Maciek Śliwkiewicz, kl. 1

By Ziemia zamieniła się w gwiazdę.

Franek Zwierzchoń, kl. 1

By budzik co godzinę wyrzucał czekoladki.

Ela Gocał, kl. 1

Wieża do nieba

Ewa Polska, kl. 2

Nie można być w dwóch miejscach na raz, ponieważ nie można się rozdziwić

Leah Dahmo, kl. 4

Przejsć przez przestrzeń kosmiczną.

Antek Świdrowski, kl. 3

Niemożliwe jest to, że nie ma na świecie rzeczy niemożliwych.

Niemożliwe jest to, że jakieś słowo nie ma definicji.

Niemożliwe jest wiedzenie wszystkiego na ten moment.

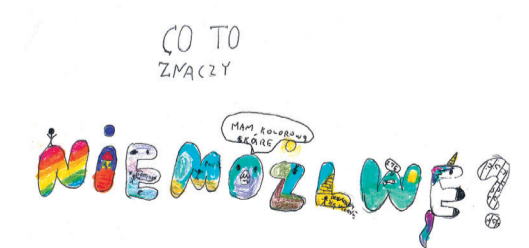
Niemożliwe jest wiedzenie wszystkiego, w tym nie zapominanie niczego, bez prób przypomnienia sobie czegoś przez całe życie.

Niemożliwe jest nieuczenie się niczego od urodzenia.

Niemożliwe jest niemyślenie i życie w tej sekundzie.

Niemożliwe, by cały świat był niemożliwy, przy założeniu jego istnienia.

Arina Shatkova, kl. 5



Zoja



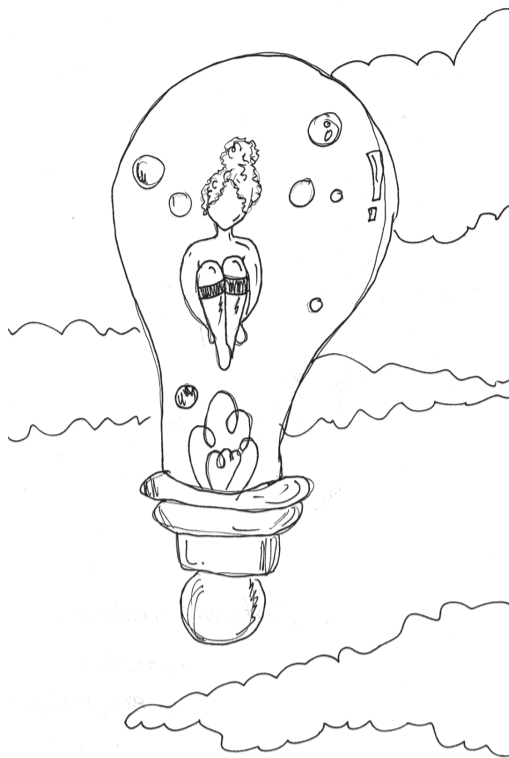
CO OGRANICZA naszą wyobraźnię?



Antonina Szostak, kl. 7

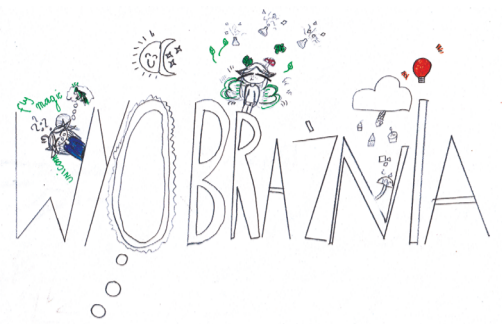


Andrzej



Jesteśmy zamknięci w swoich przemyśleniach

Tosia Głogowska, kl. 7



Lena Leszkiewicz, kl. 4

To coś niemożliwego, że nie wymyślisz czegoś mądrego.

Hania Fabisiak, kl. 6

Czy to jest możliwe, żeby na świecie nic nie było przeraźliwe.

Hania Fabisiak, kl. 6

To coś niemożliwego, że nie masz nic ciekawego.

Hania Fabisiak, kl. 6

To niemożliwe kolego, że nie masz żadnego ego.

Bogus Zemtla, kl. 6

Nasza możliwość jest taka, że mamy jej dość, bo wychodzi z niej ość.

Emil Fabisiak, kl. 4

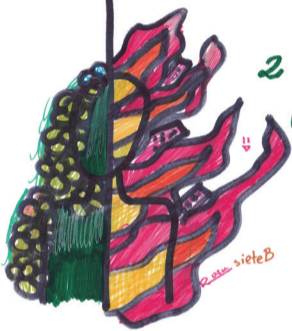
Jeśli popatrzyś wnikliwie i zabierzesz się do tego gorliwie, to poznanie świata będzie niemożliwe.

Im mniej wiesz tym lepiej, bo może być prawdą, że byłoby to dla ciebie niemożliwe do zrozumienia.

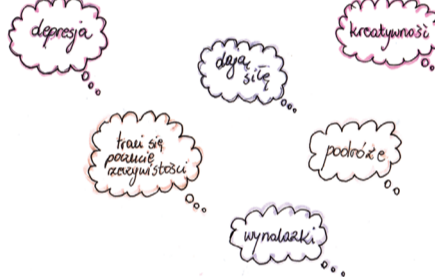
Hania Fabisiak, kl. 6, Bogus Zemtla, kl. 6, Emil Fabisiak, kl. 4

RZECZY NIEMOŻLIWE

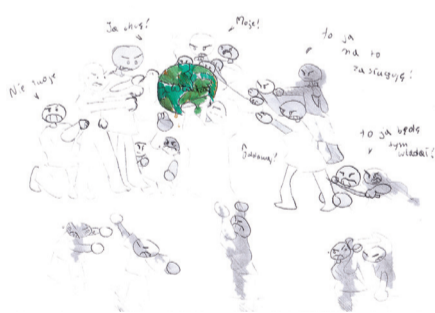
życie natury z chciwymi ludźmi ☺



Jak na nas wpływa wyobrażanie sobie rzeczy niemożliwych?



Ola Rekosz 7, Ola Rekosz, kl. 7

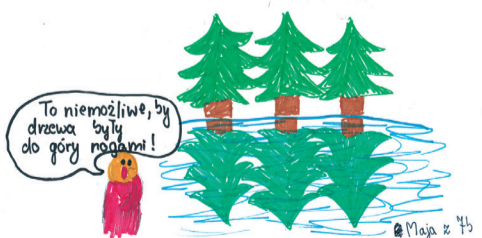


Zofia Olender, kl. 5



Zosia Kuras, kl. 4

NIEMOŻLIWE ZALEŻY OD PERSPEKTYWY



Maja, kl. 7

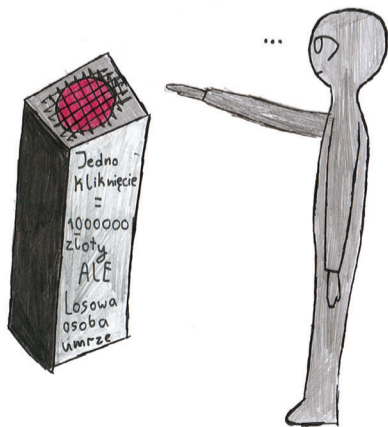


Emilia Madej, kl. 7

"PRAWDA MOŻE NAS ZATRZYMYWAĆ"



Tosia Chadryś, kl. 7a



MOŻLIWE ?

Anna Rusak, kl. 6





Weronika, kl. 2

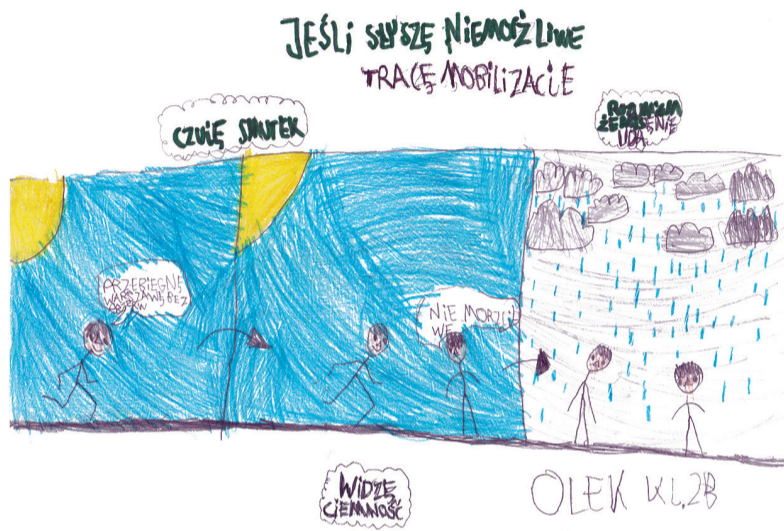


Gabriel

**CZY ZMIANA JEST SIEBIĘ MOŻLIWA/NIEMOŻLIWA?**



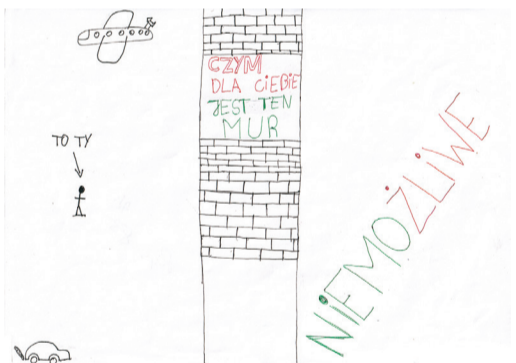
Kasia D.



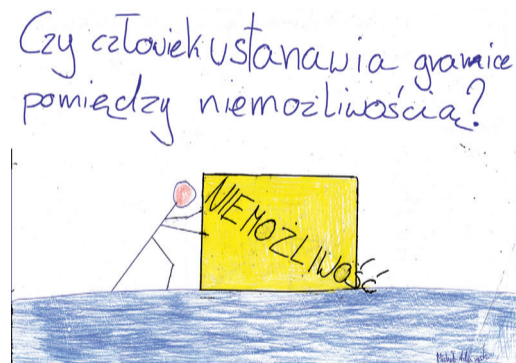
Olek, kl. 2



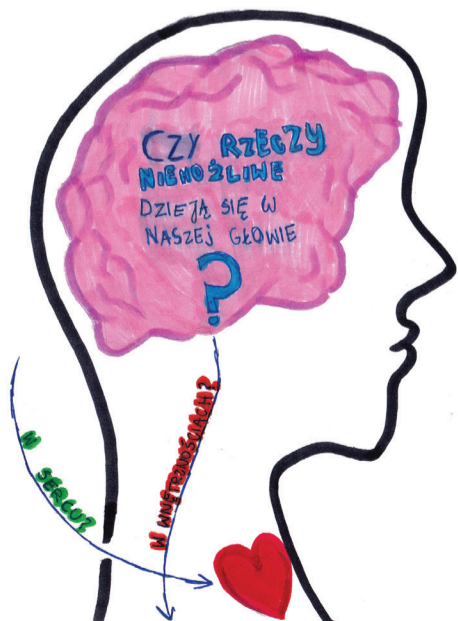
Xawery Eidler, kl. 6



James Galea, kl. 6



Michał Adamski

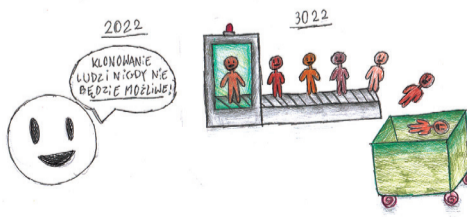


Amelia Prange-Barczyńska



Tymon, kl. 1

**CZY NIEMOŻLIWE RZECZY STANĄ SIĘ WIEDZĄ MOŻLIWE?**



Amelia

Uczeń jest człowiekiem, znaczy to, że są dla niego rzeczy niemożliwe tak samo jak dla człowieka jako istoty.

Często barierą między możliwym a niemożliwym okazuje się psychika-poddawanie się, słaba wola.

Również ograniczeniem są inni ludzie- nie można dostać wszystkich skarbów.

Nauka ukazuje barierę między możliwym a niemożliwym.

Często rzeczy pozornie niemożliwe stają się możliwe, gdy zaczniemy je robić.

Jednak gdy tylko spotykamy się z rzeczą niemożliwą pozostaje ona niemożliwa.

Klasa 7



# NIEMOŻLIWA JEST ODPOWIEDŃ NA WSZYSTKO



Marysia P., kl. 1



Oktawia Dąbrówka, kl. 4

## FILOZOFIK

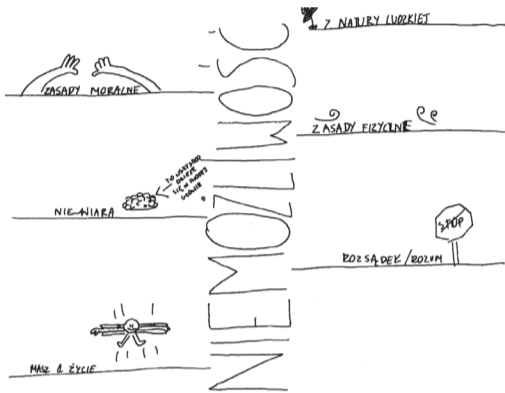
nr. 116

RZECZY NIEMOŻLIWE



Czy możliwe jest życie bez pszy?

Rysio Jądrzyk, kl. 6



Julia Blejwas, kl. 6



Lila, kl. 5



Vitalii Kalashnyk, kl. 3



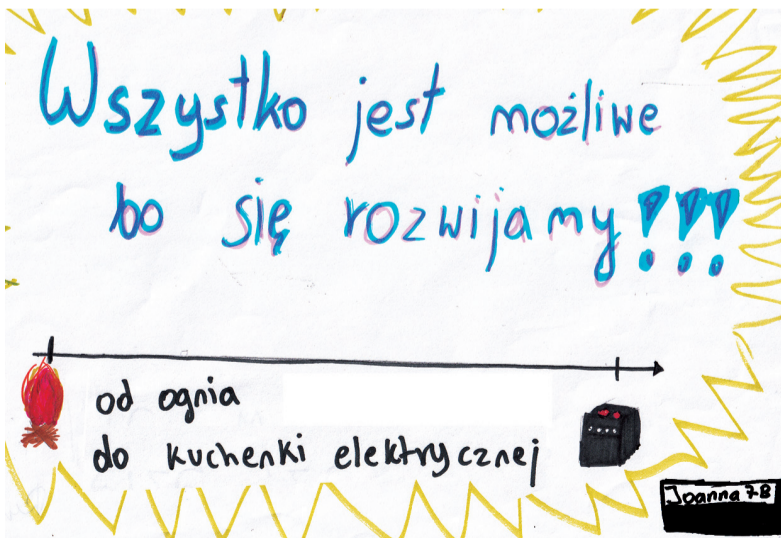
Zosia Bagińska, kl. 4



Julia, kl. 7

Czy niemożliwe staje się możliwe?  
Gdy myślisz, że pewne rzeczy( wydarzenia) są niemożliwe, to w pewnym momencie może wydać się kompletnie inaczej. Jeśli naprawdę wierzysz w to i naprawdę Ci na tym zależy, niemożliwe staje się możliwe, ale czy na pewno? Może to być tylko namiastka tego, co chcesz osiągnąć. Może Ci się tylko wydawać, że jesteś spełniony, ale w rzeczywistości oszukujesz się tylko po to, by chociaż na chwilę być szczęśliwym.

Hania Chwastek, kl. 7



Joanna, kl. 7



Adam Siemion, Michał Klimiuk





Pola, kl. 2



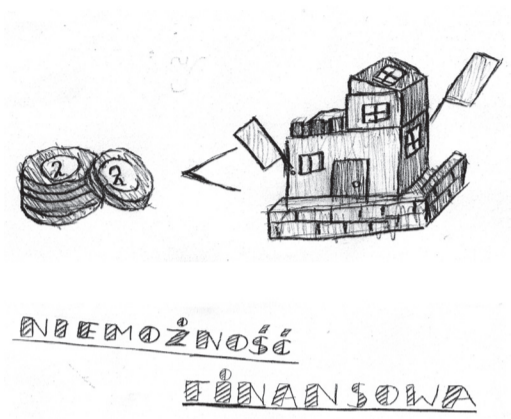
Rafał



Marysia Nowak Posadzy, kl. 1



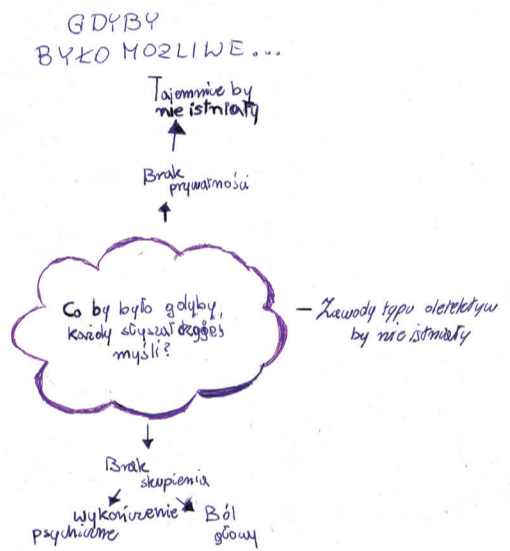
Adam Siemion



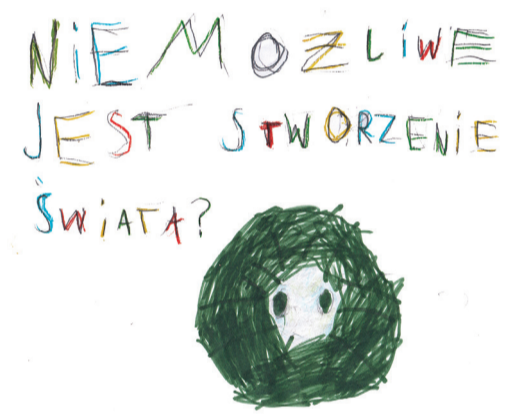
Krzysz Maziński, kl. 6



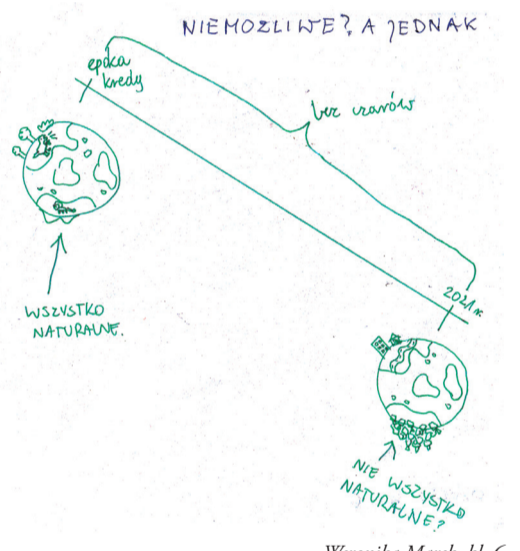
Nina Giera, kl. 1



Krzysz Maziński, Zosia Olender, kl. 6



Leon Doszła, kl. 3



Weronika Marek, kl. 6



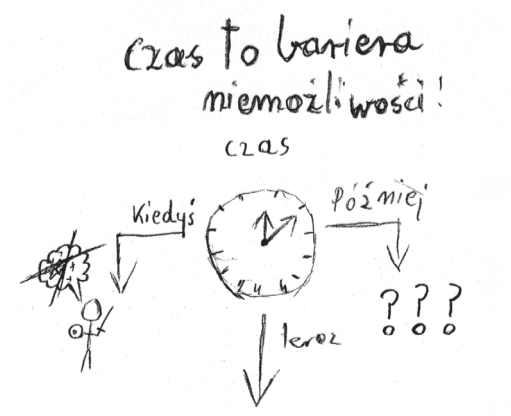
Nika Margas, kl. 4



Tosia Romanowicz, kl. 2

Czy da się przekroczyć granice, bez ingerencji człowieka w naturę? Ludzie przekraczają granice swoim umysłem i wiedzą. Stworzyli samoloty, pojazdy kosmiczne, rasy psów..Ale co by było bez naszej ingerencji, co by powstało i co by powstało? Człowiekowi nigdy skrzydła same nie wyrósł, sami z siebie nie polecą. Ludzie tworząc wykorzystują prawa fizyki do własnych celów.

Tara B. Ch.



Krzysz Maziński, kl. 6



Alicja Wołoszyn, kl. 2



**Czy Leonardo da Vinci miał zaczarowany ołówek?  
W jaki sposób uczynił możliwe to, co ludziom  
w jego czasach wydawało się niemożliwe**

Dzieci z najstarszej grupy przedszkolaków, podczas zajęć z dociekań filozoficznych, najpierw zobaczyły film animowany „Zaczarowany ołówek”, w którym wszystko narysowane stawało się realne, a potem zapoznały się z wizjonerskimi projektami Leonarda da Vinci, takimi, jak lotnia, czołg, helikopter, maszyny hydrauliczne. Przedszkolaki dowiedziały się również, że wiele z tych projektów zostało zrealizowanych znacznie później, o czym Leonardo da Vinci nie mógł wiedzieć.

Oto spostrzeżenia przedszkolaków:

1. Każdy marzy o zaczarowanym ołówku – marzenia są ważne.
2. W głowie wszystko jest możliwe, bo mamy wyobraźnię.
3. To, co możliwe jest w głowie, jest często niewykonalne, bo nie wiemy, jak to zrobić.
4. Trzeba mieć wiedzę, uczyć się i chcieć ją mieć.
5. Próbować zrobić to, co mamy w głowie. Czasem wprawdzie nie wychodzi, ale nie wolno myśleć, że nie wyjdzie, że się nie uda.
6. Mieć środki na realizację zamiarów, np. kieszonkowe – pamiętajcie, kochani dziadkowie.
7. Cieszyć się wymyślaniem – Leonardo na pewno cieszył się ze swoich projektów.
8. Jeśli coś jest możliwe w głowie, to znaczy, że jest możliwe, a nie niemożliwe, i już!

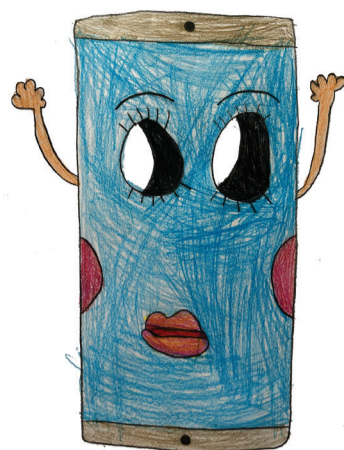
Po dyskusji przedszkolaki narysowały swoje wyobrażenia rzeczy niemożliwych.

**CO JEST MOŻLIWE  
W GŁOWACH PRZEDSZKOLAKÓW**



Przeskakując talerze

Stas



Gadający telefon

Marta



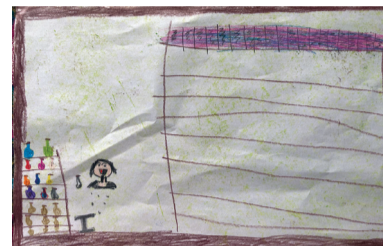
Magiczne drzewo dające różne moce

Jaś



Jajo, w którym można znikać

Laura



Mikstury mocy

Tadzio



Maszyna zmieniająca kolor skóry

Niklas

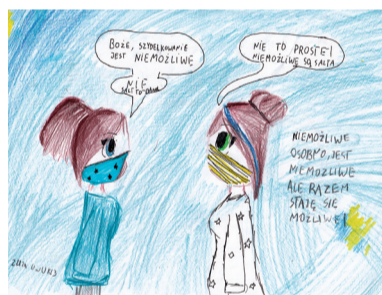


„Chodzenie” na głowie

Oliwka



Zosia Galej, kl. 1



Zuza, kl. 3



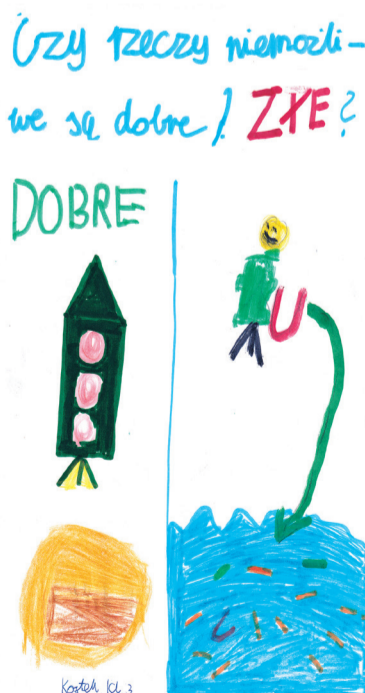
Eliza



Zosia Bagińska, kl. 4



Alicja Pieszczyrkow, kl. 1



Kostek, kl. 3



Franek Głuszko, kl. 2



Vanessa Prejs, kl. 3

To, czy co jest możliwe zależy od tego, czy się staramy, jednak spacer z wilkami jest niemożliwy.

Ignacy Zapart, kl. 1

To, co jest możliwe zależy też od tego, czy to jest naprawdę, czy jest wymyślone.

Tomasz Brodziak, kl. 1





**Międzyszkolna Redakcja Dziecięca**

Arina Shatkova	Gaja Kuczevska
Julia Dryja	Patryk Stawicki
Tomasz Weremiuk	Jakub Sławniak
Zygmunt Mocarski	Ignacy Kałduński
Nina Karwacka	Franciszek Zaremba
Eryk Piotrowski	Zuzanna Woźniak
Filip Manikowski	Joanna Matyszewska
Pola Leszko	Lena Leszkiewicz
Teryn Kim	Zofia Kuras

Wydawcą Filozofika jest Stowarzyszenie Edukacji Filozoficznej „Phronesis”  
ul. Cypryjska 44  
02-761 Warszawa  
www.phronesis.org.pl  
ISSN 1732-5919

**Szkoły współpracujące**

Szkoła Podstawowa nr 42 z Oddziałami Integracyjnymi im. K.I. Gałczyńskiego, ul. Balkonowa 4, 03-329 Warszawa.

Szkoła Podstawowa im. Alberta Einsteina Warszawa Wilanów

Spółeczna Szkoła Podstawowa nr 16 STO, Al. Solidarności 113 C, 01-140 Warszawa

Szkoła Podstawowa nr 2 im. św. Teresy ul. Modrzewiowa 41, 05-807 Podkowa Leśna

Niepubliczna Szkoła Podstawowa Pitagoras Nadarzyn ul. Wiśniowa 26

Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi nr 288 ul. Elbląska 63A 01-737 Warszawa

Koordinacja projektu:  
Dominika Depta-Marek  
Bernadeta Obrębowska  
Maria Pleskaczyńska  
Martyna Siemaszko  
Anna Szymaszczyk

**Podziękowania**

Międzyszkolna Redakcja Dziecięca oraz nauczyciele koordynatorzy projektu „Filozofik” działający pod patronatem Stowarzyszenia Edukacji Filozoficznej „Phronesis” dziękują Dyrekcji Szkoły Podstawowej im. Alberta Einsteina w Wilanowie za gościnne przyjęcie.

Nauczyciele uczestniczący w projekcie „Filozofik” dziękują Dyrekcji Społecznej Szkoły Podstawowej STO nr16 przy Alei Solidarności 113c w Warszawie za udostępnienie miejsca do pracy i gościnę.

Oktawia Dąbrówka  
Wojciech Sobczak  
Szymon Stański  
Zofia Bocianowska  
Hanna Fabisiak  
Emil Fabisiak  
Franciszek Cecot  
Krzysztof Maziński  
Tara Chaine  
Xawery Eichler  
Natan Rudnikowski  
Adam Skurowski  
Andrzej Karasiński  
Krzysztof Markiewicz  
Filip Pawluk  
Adam Siemion  
Jakub Graczyk  
Debora Lederman  
Zoja Rucińska