

**Stowarzyszenie
Edukacji Filozoficznej
„PHRONESIS”**

w Polsce

Historia

przed powstaniem
SEF „*PHRONESIS*”

Pierwsze publikacje na temat P4C w języku polskim

zaczęły się ukazywać na przełomie lat **80/90.**
XX wieku w polskich czasopismach
naukowych

- **P. Costello**, *Indoktrynacja a filozofia dla dzieci* (w:) „Edukacja Filozoficzna”, vol.5, R. 1988;
- **D. G. Camhy, G. Iberer**, *Nauczanie „Filozofii dla dzieci”. Badania nad umysłowym i osobowościowym rozwojem uczniów* (w:) „Prakseologia” nr 1-2, R. 1990;

Idea P4C w Polsce

Ideę P4C do Polski w roku 1991 przywiózł **dr Robert Piłat** – uczestnik seminarium M. Lipmana w Montclair State University, który został przez prof. Lipmana **upoważniony do implementowania jego metody w Polsce.**

Współpracowała z nim mgr **Beata Elwich**, również szkolona przez profesora Lipmana w Montclair.



Fundacja Edukacja dla Demokracji i grupa inicjatywna

Na początku lat 90. ruch P4C w Polsce otrzymał wsparcie tej organizacji. Stopniowo w ramach Fundacji powstawał nieformalny ośrodek Filozofii z Dziećmi, który działał do 1999 roku. Za symboliczny początek P4C w Polsce można uznać pierwsze warsztaty dla nauczycieli zorganizowane w ramach działalności Fundacji i publikację przez nią części materiałów z ośrodka w Montclair. Pracami polskiego ośrodka kierowała **Krystyna Gutowska, Robert Piłat, Beata Elwich i Anna Łagodzka**, ale przyczyniło się do tego wiele innych osób, zwłaszcza nauczyciele i tłumacze



Główne rezultaty pracy zespołowej w latach 90

kilka rocznych szkoleń dla nauczycieli oraz liczne krótsze warsztaty

Lekcje P4C w szkołach

rozwój polskiej wersji programu P4C

przygotowanie materiałów do pracy w szkole

tworzenie modelu pracy z nauczycielami tłumaczenie

niektórych materiałów: M. Lipman, A.M. Sharp, B.

Heesen i innych autorów na język polski

wydanie dwóch zestawów scenariuszy lekcji P4C

opartych na pomysłach polskich nauczycieli i trenerów

nauczycieli



Pierwsze studia podyplomowe dla nauczycieli „Filozofia w Szkole”

- Zorganizował pod auspicjami Instytutu Filozofii i Socjologii PAN **w 1993 roku**
Robert Piłat
- Ich uczestnikami byli nauczyciele różnych specjalności i wszystkich etapów edukacji

„Projekt 100”

- był międzynarodowym **projektem edukacyjnym** realizowanym w wielu krajach Europy. W Polsce finansowany przez Fundację Rozwoju Systemu Edukacji, Program Socrates Comenius.
- w projekcie wzięło udział 12 szkół z Austrii, Belgii, Hiszpanii, Holandii, Polski, Portugalii, Wielkiej Brytanii, Węgier i Włoch.

Berrie Heesen

holenderski filozof i pedagog,

Europejski koordynator
„Projekt 100”

Przez wiele lat zajmował się
filozoficznymi dociekaniami z
dziećmi



Był autorem wielu opowiadań
filozoficznych dla dzieci, z których
część ukazała się w języku polskim,
podręcznika do filozofowania z
dziećmi i innych tekstów
związanych z P4C. Prowadził liczne
warsztaty z polskimi nauczycielami

Europejska Gazeta Filozoficzna Dzieci „100”

Efekt materialnym „Projekt 100” była
Europejska Filozoficzna Gazeta Dzieci “100”
wydawana w dziewięciu krajach europejskich

Pierwszy
polskojęzyczny numer
Europejskiej Filozoficznej
Gazety Dzieci „100”
ukazał się w **1997 roku**.

Europejska Gazeta Filozoficzna Dzieci „100”



Ostatnim rokiem uczestnictwa polskich szkół w „Projekcie 100” był rok szkolny 2002/2003.

Ogółem ukazało się **dziewięć numerów gazety**. Ostatni – dziewiąty był poświęcony tematowi szczęścia.

Projekt 100 w Polsce

Koordynatorką projektu w Polsce była **Hanna Diduszko**.



Kolegium Nauk Społecznych i Administracji Politechniki Warszawskiej

Stało się ośrodkiem prac
zespołowych nad P4C po roku
1999.

Polska wersja programu filozofowania z dziećmi

⦿ Program edukacyjny

„**Filozoficzne dociekania z dziećmi i
młodzieżą**”

**Beaty Elwich, Anny Łagodzkiej
i Brygidy Pytkowskiej-Kapulkin**

został wpisany na listę programów
dopuszczonych **do użytku szkolnego w
1999** pod numerem: DKW – 4014 -28/99.

Studia podyplomowe dla nauczycieli

w Kolegium zostały
uruchomione roczne Studia
podyplomowe dla nauczycieli
**Nowoczesna Dydaktyka w
Szkołe. Dociekania filozoficzne z
dziećmi i młodzieżą.**

Kursy takie prowadzono w latach 1999/2000,
2000/2001 i 2001/2002. Zostały sfinansowane
z grantu otrzymanego w drodze konkursu
Ministerstwa Edukacji Narodowej.

**Kierowniczką Studium została
dr Krystyna Gutowska.**



the Association of Philosophical Education (APE)

STOWARZYSZENIE
EDUKACJI
FILOZOFICZNEJ

phronesis



Powołanie

SEF „PHRONESIS” – 2002 r.

- W czerwcu 2002 roku Sąd Rejonowy dla M. St. Warszawy zarejestrował **Stowarzyszenie Edukacji Filozoficznej Phronesis** w Krajowym Rejestrze Sądowym w Warszawie

Członkami Stowarzyszenia są absolwenci kursów doskonalenia nauczycielskiego, nauczyciele akademicy odpowiedzialni za program tych kursów i prowadzący w tych lub kolejnych latach warsztaty P4C oraz inne osoby zainteresowane P4C.

Działalność SEF „*PHRONESIS*”

Zebrania członków SEF „Phronesis”

Stowarzyszenie zrzesza obecnie około 30 - 20 osób

Spotykają się kilka razy w roku
w celu omówienia spraw
organizacyjnych
Stowarzyszenia oraz biorą
udział w zajęciach
samokształceniowych
(warsztaty, wykłady, dyskusje o
książkach)



Szkolenia

Członkinie i członkowie „Phronesis”



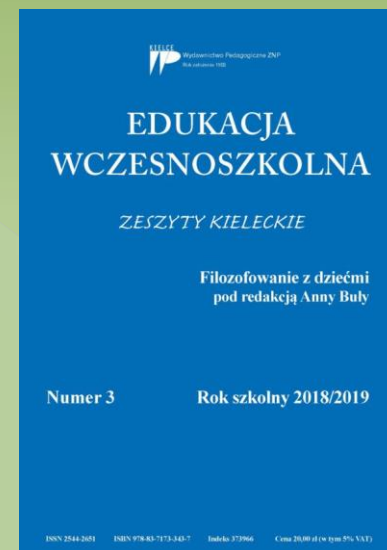
- **prowadzą lekcje, zajęcia kursowe i fakultatywne** na wszystkich poziomach edukacji od przedszkoli przez szkoły podstawowe i ponadpodstawowe, uczelnie do Uniwersytetu Trzeciego Wieku;

- Na kursach i studiach podyplomowych; kształcili nauczycieli w sztuce prowadzenia zajęć metodą P4C



Publikacje

- **publikując** na temat metody P4C (kilkadziesiąt artykułów naukowych polsko – i obcojęzycznych oraz popularnonaukowych oraz kilkanaście książek: zbiorów scenariuszy oraz opracowań teoretycznych)



Wykłady i konferencje

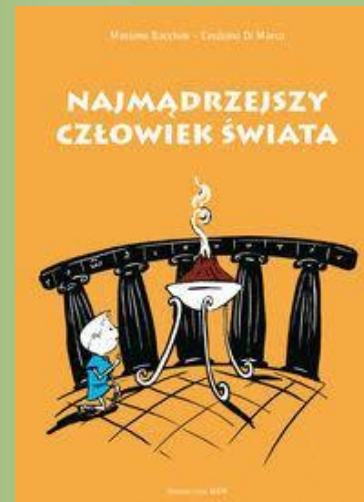
wygłaszają referaty na konferencjach naukowych (polskich i zagranicznych) poświęconych edukacji (kilkadziesiąt)



Patronaty

Nad projektem Lego-Logos
Jarosława M Spychały

Nad serią książek „z Sokratesem”
Wydawnictwa „WAM”



Projekty

- „**Myślenie na scenie**” Podkowa Leśna, prowadzenie: W. Klata i A. Szymaszczyk
- „**Labirynt filozoficzny**” Podkowa Leśna, udział W. Klata. R. Piłat i A. Szymaszczyk (2004-2010).
- „**Pozwolić uczniom myśleć**” współfinansowany przez Europejski Fundusz Społeczny nr projektu PO KL 09.01.02-30-365/10. prowadzenie: A. Bentyn i R. Piłat ((2011).

Wywiady, audycje



biorą udział w licznych wywiadach,
spotkaniach, audycjach radiowych;

Współpraca

współpracują z innymi instytucjami pozarządowymi

- Instytutem Globalnej Odpowiedzialności,
- Akademią Platońską,
- Biblioteką im. H. Rudnickiej w Warszawie,
- Wydawnictwem „Muchomor”,
- Fundacją Nowoczesnej Edukacji SPUNK w Łodzi,
- Centrum Dialogu w Łodzi,
- Laboratorium Rozwoju Krytycznego Myślenia
- Narodowego Centrum „Mała Akademia Nauk Ukrainy” Kijów,
- Magazynem Popularyzującym Filozofię „filozofuj!”;

Socjal-media

- ❖ prowadzą konto na facebooku [facebook.com/p/stowarzyszenie edukacja filozoficznej phronesis](https://www.facebook.com/p/stowarzyszenie-edukacja-filozoficznej-phronesis)
- ❖ prowadzą stronę Internetową informującą o idei P4C i działalności Stowarzyszenia <http://phronesis.org.pl>

Mazowiecka Filozoficzna Gazeta Dzieci „FILOZOFIK”

wydajno 18 numerów tego magazynu-
między innymi pod tytułami: „Sport”,
„Tolerancja”, „Śmierć”, „Miłość”, „Śmierć”,
Słowo”



"Filozofik,, nr18 Władza

ten numer gazety można przeczytać w języku ukraińskim. Poniżej udostępniamy link do numeru na stronie internetowej naszego stowarzyszenia

Tłumaczenia dokonała Maria Yankova

<http://phronesis.org.pl/wp-content/uploads/2024/06/Filozofik-W%C5%82adza-ukr-ost.pdf>



Redakcja Gazety „Filozofik”.



- Mazowiecka Gazeta Filozoficzna dla Dzieci „Filozofik” (nazwa wymyślona przez dzieci) nawiązuje do idei Janusza Korczaka, który od 1926 r. wydawał „Mały Przegląd”, pierwszą gazetę stworzoną przez dzieci.

Film

- Stowarzyszenie przygotowało film prezentujący proces powstawania Mazowieckiej Gazety Filozoficznej w języku polskim i angielskim. Link do filmu : <https://youtu.be/v5jZN4pqFM8>

Zapraszamy do obejrzenia.

Dziękujemy za uwagę

STOWARZYSZENIE
EDUKACJI
FILOZOFICZNEJ



phronesis