

MAZOWIECKA FILOZOFICZNA GAZETA DZIECI

WIELOŚWIAT

Nr 20

STOWARZYSZENIE
EDUKACJI
FILOZOFICZNEJ
phronesis



filozofuj!

nawiązuje do idei wielkiego filozofa Janusza Korczaka, który wraz z dziećmi redagował „Mały Przegląd”. Korczak uważał, że myślenie dzieci jest tak samo ważne jak myślenie dorosłych. Udowodnił, że dzieci potrafią być odpowiedzialne i są w stanie same stworzyć gazetę, gdzie zebrane będą ich myśli.

„FILOZOFIK” jest młodszym bratem Europejskiej Filozoficznej Gazety Dzieci „100”, którą przez kilka lat redagowały dzieci z 10 państw europejskich, między innymi z kilku polskich szkół.



WIEL ∞ ŚWIAT?@T

ŻADEN ŚWIAT NIE JEST IDEALNY...

CZY ŚWIATY



Gazeta jest wydawana przez STOWARZYSZENIE EDUKACJI FILOZOFICZNEJ „PHRONESIS”

Okladka: kompozycja składająca się z prac: Martyny Lemańskiej kl.6, Oli Li kl.7, Liwii Dziewieckiej kl.6, Miry Novikovej kl.8, Heli K. kl.3 Projekt okładki: Dorota Więckiewicz

WIEŁOŚWIAT, TO WIELE ŚWIATÓW, ALE CZYM JEST ŚWIAT?

Może to coś: gdzie da się zauważyć jakieś zasady, to coś ograniczonego przestrzennie lub czasowo, to atmosfery, które napotykaemy lub tworzymy, to klimat, środowisko, przyroda, to jeszcze wiele innych ciekawych pomysłów i pytań.

Klasa 5,6

Moim zdaniem świat jest tylko jeden. Pewnie chcecie zapytać, a co ze światem umysłowym. To wszystko należy do tego jednego ogólnego świata. Świat umysłowy należy do człowieka. Każdy człowiek ma swój umysł, a ludzie należą do świata. Według mnie ŚWIAT TO NAJOGÓLNIEJSZA RZECZ, KTÓRA ISTNIEJE. Wszystko należy do niego.

Ola Li kl.7

Trudno stwierdzić czym jest świat, gdyż jest tylko jeden i nie można porównać go do innych. Jaka np. skąd wiemy, że bidon to bidon, bo porównujemy go do innych. Gdy coś tak samo trzyma w sobie wodę, by człowiek mógł się napić, to jest bidonem. A świat...świat wg ludzi jest tą przestrzenią, w której żyjemy. A to, że ludzie nie odkryli jeszcze niczego większego niż świat, czy kosmos, to w sumie dlaczego nie można zamienić tych słów. W takim razie, co to świat? Może to tylko wymyślone słowo na to czego jeszcze nie poznaliśmy.

Ola Li kl.7

Wieloświat, to zbiór (elementów, które łączą się przez podobieństwo w istotnej cesze.

Franciszek Joński
- Jastrzębowski kl.6

Wieloświat, to wszystko stworzone przez Boga np.: Kosmos, atomy, czarna dziura, otchłań, myśli sny i świat cyfrowy, Minecraft?

Staś Zielonka kl. 2

Wieloświat, to późniejszy etap świata.

Jan Wierzbicki kl.2

rys: Lena Barbasiewicz kl.7



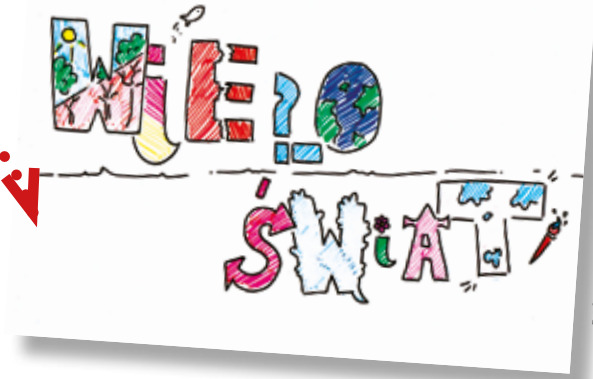
TEN RYSUNEK PRZEDSTAWIA ŚWIAT IDEI ORAZ ŚWIAT MATERIALNY. JEST MIĘDZY NIMI GRANICA, ALE JEST ONA PRZERYWANA. OZNACZA TO, ŻE TE DWA ŚWIATY ŁĄCZY CZŁOWIEK. **POCZĄTEK NAPISU „WIELO”** PRZEDSTAWIA RYSUNEK ZIEMI, RYBY, ROŚLINNOŚCI I KOLORÓW CO JEST CZĘŚCIĄ ŚWIATA MATERIALNEGO. **NATOMIAST KOŃCÓWKA „ŚWIAT”** ZAWIERA RYSUNEK MYŚLI I PASJI, CZYLI RZECZY MATERIALNYCH NALEŻĄCYCH DO ŚWIATA IDEI.

tekst: Nina i Ala kl.6

rys: Emil Fabisiak kl.8



rys: Nina Giera kl.6

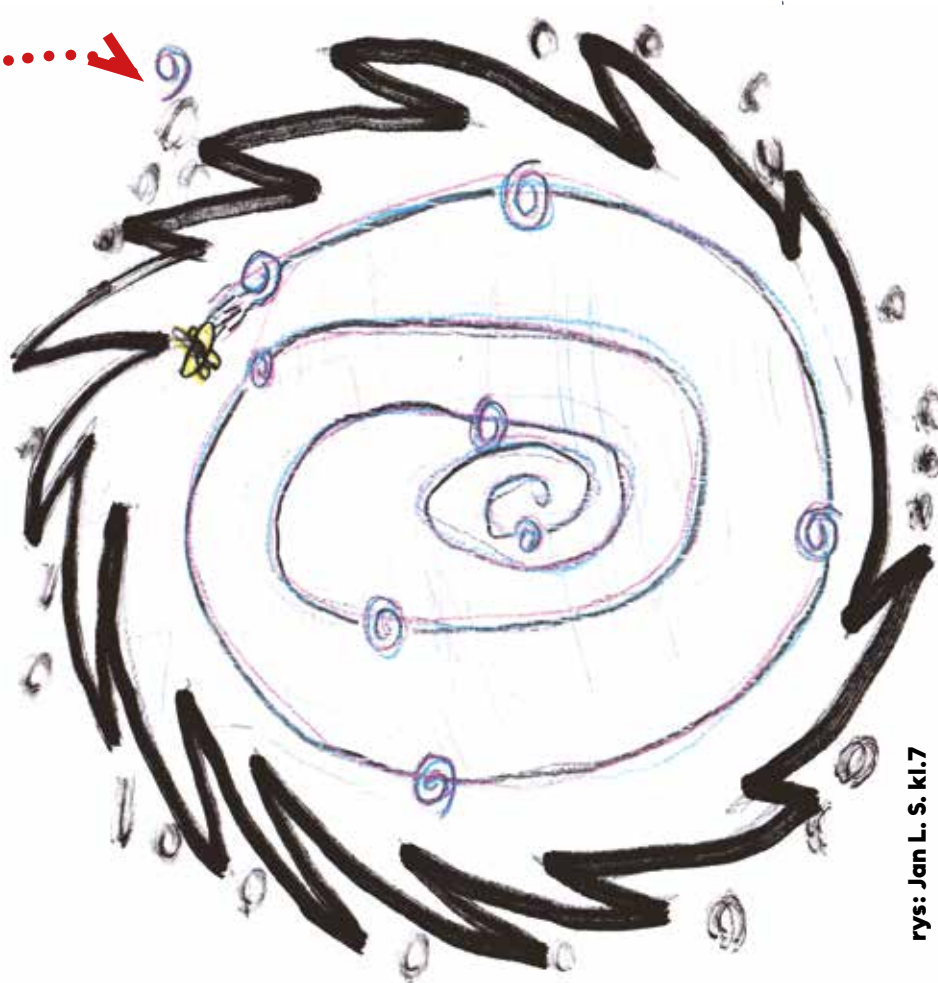


definicje

ŚWIAT, JEST NIE - SKOŃCZONY, ALE I NIE - WIECZNY.
tekst: Jan L. S. kl.7

PORÓWNIANIE:
WIEŁOŚWIAT MOŻNA PORÓWNAĆ DO SIECI PAJĄKA, PONIEWAŻ JEŚLI ZNISZCZY SIĘ TEN ŚWIAT, COŚ Z TEGO DRUGIEGO ŚWIATA ZNIKA. np. JEŚLI ZNIKNE ŚWIAT WIARY, TO WAGA TEGO ŚWIATA SIĘ ZMNIEJSZY.

tekst: Leon Żak kl.5



rys: Jan L. S. kl.7

Wieloświat, to wiele krajów
Cecylia Cieślukowska kl.1

To kosmos, bo jest wielki.
Klara Mularzuk kl.1

To dużo planet
Miłosz Kołaczkowski kl.1

To jakby świat przyrody, bo jest dużo zwierząt i roślin.
Jana Perić kl.1

To świat, w którym, jest wiele innych światów np. osiedla,

hotele, biura, garaże, baseny.
Maciej M kl.1

To połączenie różnych rzeczy także takich jak: kultury, języki tradycje.
Lucyn Odrobina kl. 2

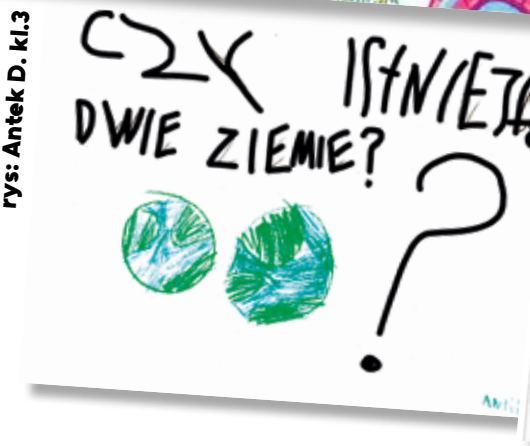
Według mnie to świat na różne sposoby; np. świat na odwrót. Jeżeli stoisz na trawie to jest nienormalne, ale jeżeli pójdziesz po niebie, to jest normalne.
Basia Maliszewska kl.2

CO STAŁOBY SIĘ, GDYBY LUDZIE ZJEDLI CAŁE JEDZENIE I WYPILIBY CAŁE PICIE .
CZY ZOSTAŁABY PUSTKA?

pytanie: Janek Wierzbicki kl.2



rys: Antek D. kl.3



rys: Marysia P.



CZY WŁOSY MAJĄ JAKĄŚ WARTOŚĆ np. JAK SĄ OD BIEDNYCH LUDZI ALBO OD WARTOŚCIOWYCH?

tekst i rysunek: Nina Leszkiewicz i Gabriela Paszko kl.2

pytania

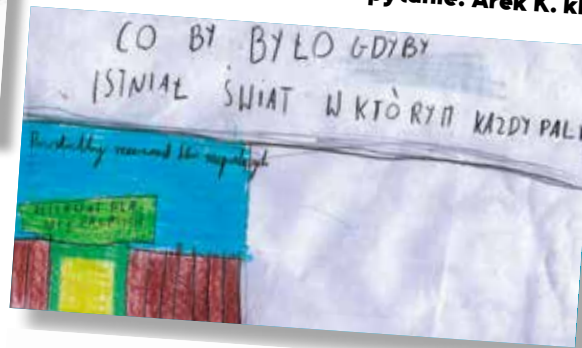
ILE ŚWIATÓW ISTNIEJE?

pytanie: Piotrek Słowik kl.2



JAK DUŻO WIEŁOŚWIATÓW KRYJE SIĘ W JEDNEJ OSOBE?

pytanie: Arek K. kl.7



rys: Tadeusz Fusiara kl.5



rys: Maks kl.4



rys: Kornelia O. kl.3

Czy świat może zmienić się w inny świat?
Ewa Olczak kl.5

Czy mogą być dwa takie same światy?
Katarzyna Kowalska kl.6

Czy w każdym świecie jest mój sobowtór?
Maria Witkowska kl.6

Czy decydujemy jaki świat tworzymy, czy np. wchodząc w świat przemocy możemy stworzyć świat przyjaźni?
Adam Olczak kl.8

Czy świat, o którym nie wiemy ma wpływ na naszą rzeczywistość? Czy możemy to wiedzieć, skoro nic o tych światach nie wiemy?
Franek Cecot kl.8

Skoro coś nie istnieje, to jak miałbym argumentować, że to

nie istnieje, skoro tego nie ma?
Emil Fabisiak kl.8

Co by było, gdyby istniał świat, w którym każdy pali?

Tadeusz Fusiara kl.5

Czy dla każdego świat jest inny?
Olek Li kl.6

Czy istnieje któryś z tych światów, które „zrobiliśmy”?
Andrzej Rybaltowski kl.2

Czy światy porządkujemy od samego początku naszego istnienia, czy od momentu rzeczywistego rozumowania?
Liwia Dziewiecka kl.6

Czy każdy świat jest nonsensem, bo nie wiadomo, skąd się wziął?
Mikołaj Krzycki kl.5

Czy Ziemia jest wieloświatem?
Franek Kowalczyk kl.3

Czy postrzegamy świat samodzielnie, czy wierzymy w to, co ludzie nam mówią?
Antoni Mahler kl.5

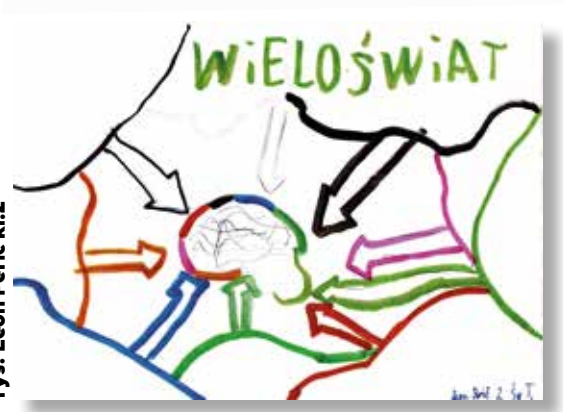
Co by było, gdyby nasze życie było snem, a po wybudzeniu, rodziłbyśmy się na nowo?
Adam Brzeziński kl.5

CZŁOWIEK

JAKO WIELOŚWIAT

Czy dla każdego istnieje inny świat?
Tak bo dla każdego świat może być zły lub dobry.
Nie da się stwierdzić czy jest, światów może być tysiące o których my nie wiemy. Dla nas może być kilka światów a np. dla kogoś innego jest jeden świat.

Zuzia Stankiewicz kl.6



DLA MNIE WIELOŚWIAT TO WIELE ŚWIATÓW ŁĄCZĄCYCH SIĘ W JEDNĄ MYŚL. np. WIELU LUDZI Z RÓŻNYCH ŚWIATÓW MYŚLI WSPÓLNIE O JAKIEJS NOWEJ RZECZY.

tekst: Leon Perić kl.2

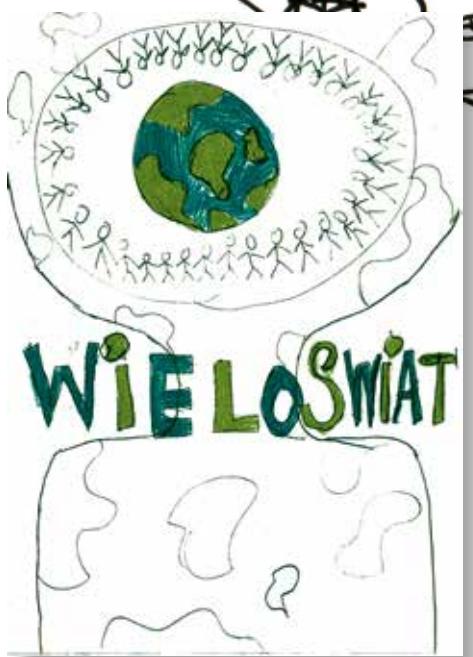


rys: Oliver J. kl. 3

WIELOŚWIAT JEDNEGO CZŁOWIEKA



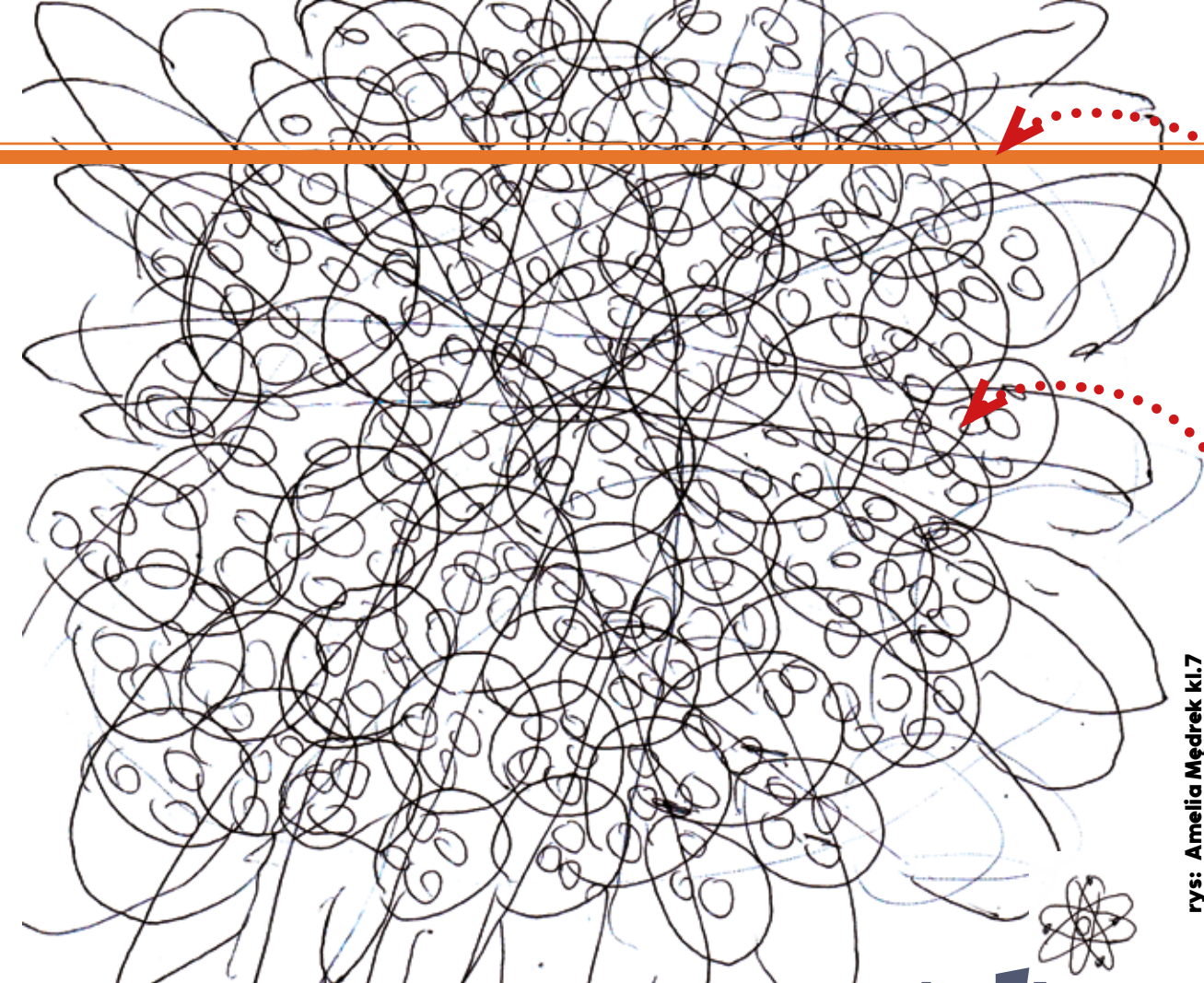
rys: Janka Suszczyk kl.6



rys: Zuzia Sójka kl.5



rys: Mania i Zuzia kl. 6



UMYSŁ TO KRESKI, A RESZTA TO PODZIELONE RZECZY NA KATEGORIE.
tekst: Amelia Mędrak kl.7



WIELOŚWIAT TO.... MOIM ZDANIEM RÓŻNE ŚWIATY I KAŻDY JEST INNY. TRUDNO NAM TO ZROZUMIEĆ PONIEWAŻ POZNALIŚMY TYLKO JEDEN. MOŻEMY SIĘ DOMYŚLAĆ O ICH ISTNIENIU. UWAŻAM, ŻE TO ZBIÓR ŚWIADOMOŚCI I KATEGORII STWORZONYCH PRZEZ CZŁOWIEKA. ZNANY NAM ŚWIAT ŁĄCZY SIĘ Z NIMI.
tekst: Amelia Mędrak kl.7

rys: Amelia Mędrak kl.7

ŚWIAT MYŚLI

rys: Hela S. kl.3



rys: Emi kl.7



rys: Marcel i Leon kl.4



rys: Janka K. kl.4

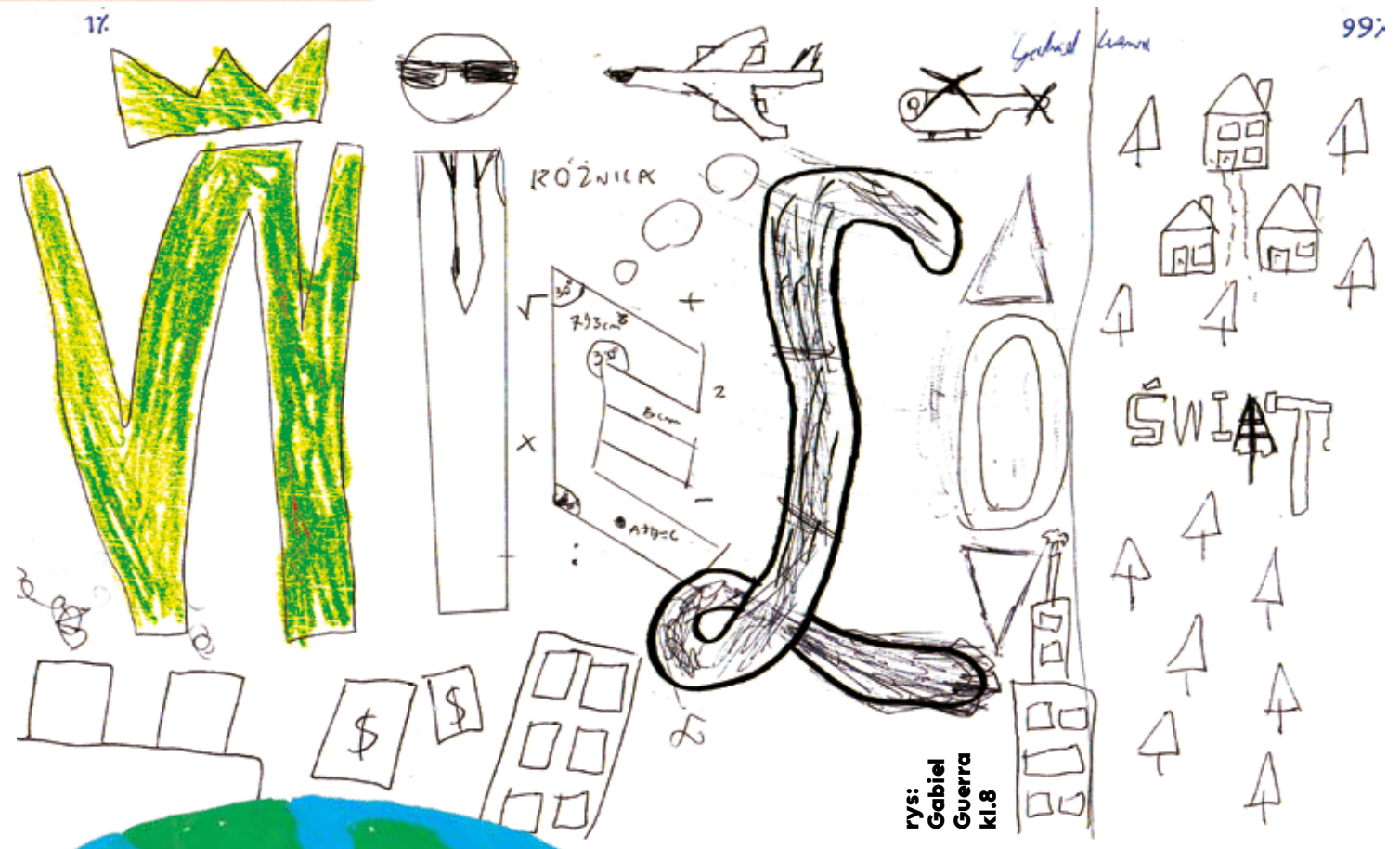


rys: Zoja R. kl.7

Bo nie chce poznać innych światów. (Zuzia)
Bo nie wiadomo (Olek)
Bo boi się pomysłu, że jest ich więcej. (Mania)
Bo tak chce. (Stanisław)
Bo ludzko boi się tego, czego nie zna. (Mania)
Dlatego, że nie widzi różnic i podobieństw. (Liwia)
Bo ma słaby wyobraźnię. (Olek)
Ponieważ jest materialista i wierzy tylko w to, co widzi. (Tadeusz)
Ponieważ nie klasyfikuje i nie porządkuje różnych obiektów do poszczególnych grup. (Liwia)

Dlatego ktoś może uważać, że istnieje tylko jeden świat?

rys: Liwia Dziewiecka kl.6



rys: Gabriel Guerra kl.8

GDY WYRÓŻNIAJĄ SIĘ ŚWIATY TAKIE JAK: ŚWIAT WŁADZY, BOGACTWA, NAUKI, CZY STYLU WYDAJĄ SIĘ WIĘKSZOŚCIĄ, LECZ TAK NIE JEST. TE WYMENIONE ŚWIATY SĄ PO PROSTU WYRÓŻNIONE PRZEZ LUDZI, GDY W RZECZYWISTOŚCI, TO JEST TYLKO UŁAMEK PROCENTA ISTNIEJĄCYCH ŚWIATÓW.

tekst: Gabriel Guerra kl.8



rys: Hania W. i Wera Z. kl.4



rys: Ala i Zysia kl.4



rys: Ula G. G. kl.3

ILE ŚWIATÓW JEST W KOSMOSIE?
tekst i rys: Hela K. kl.3



tekst i rys: Aleksander Nagórka kl.7

tekst i rys: Ola C. kl.5

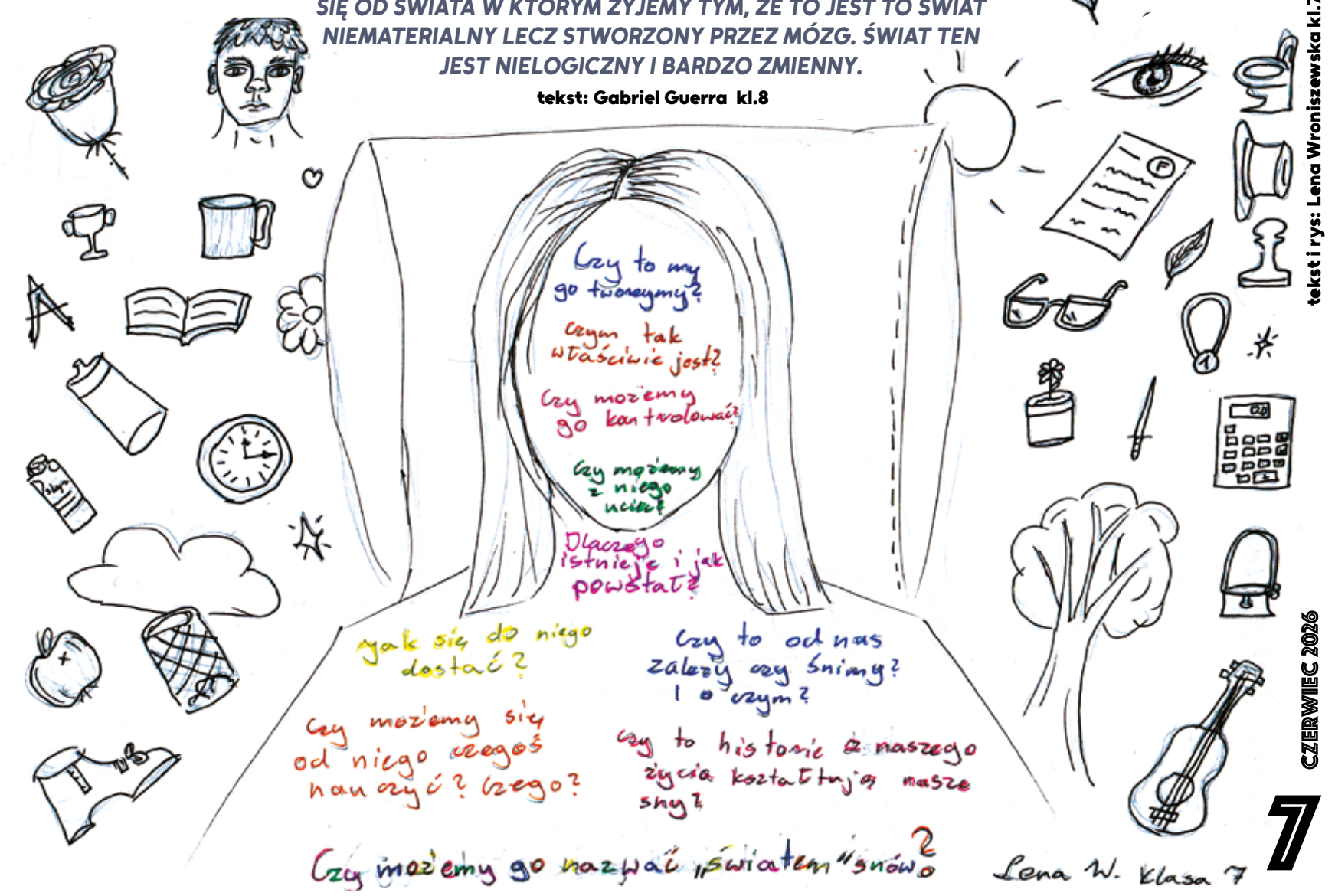
tekst i rys: Tymon T. kl.5

tekst i rys: Fryderyk kl.3

Świat snu

CZYM JEST ŚWIAT SNU? WG MNIE ŚWIAT SNU JEST MIKSEM ŚWIATA REALISTYCZNEGO I ŚWIATA MYŚLI. TEN ŚWIAT RÓŻNI SIĘ OD ŚWIATA W KTÓRYM ŻYJEMY TYM, ŻE TO JEST TO ŚWIAT NIEMATERIALNY LECZ STWORZONY PRZEZ MÓZG. ŚWIAT TEN JEST NIELOGICZNY I BARDZO ZMIENNY.

tekst: Gabriel Guerra kl.8



tekst i rys: Lena Wroniszewska kl.7

**DLACZEGO, KTOŚ MOŻE UWAŻAĆ,
ŻE ISTNIEJE TYLKO JEDEN ŚWIAT?**
Światów może być nieskończoność.

Piotr Słowik kl.2

- bo tak chce
- bo tylko to zna

Kasia Kowalska kl.6

- ponieważ jest materialistą i wierzy w to co widzi

Tadzio Fusiara kl.5

- bo nie wiadomo jak jest
- bo ma słabą wyobraźnię
- bo nie chce poznać innych

Olek Li kl.6

Zuzia Stankiewicz kl.6

- bo boi się pomyśleć, że jest ich więcej

Marysia Kowalska kl.6

- ponieważ nie klasyfikuje i nie porządkuje różnych obiektów do poszczególnych grup. Są światy ważniejsze i te mniej ważne, bliższe i dalsze, dobrze znane i te, które są nadal tajemnicze.

Liwia Dziewiecka kl.6

Czemu nie wpuścimy innych do naszego świata? odp. Ponieważ możemy kogoś nie lubić albo po prostu chcąc mieć czas dla rodzin lub dla siebie. Możemy również chcieć spędzać czas z inną osobą, lub z innych prywatnych powodów. Ten świat jest nasz, a nie kogoś.

Adam Brzeziński kl.5

czy każdy widzi świat tak samo? Odp: Nie



Bo ktoś może mieć depresję albo mieć zły lub smutny dzień no to mogą wpytywać na przykład przyjaciele, rodzice i nawet nieznajomi mogą oni nas obrazić albo złyzywać nawet bez powodu

tekst i rys: Adam Brzeziński kl.5

świat **relacji**

między ludzkich

Istnieje świat przyjaźni, który zgodzi się innymi prawami od naszego można zbudować pewien algorytm przyjaźni, która opiera się na szczerości i szczęściu a wtedy można dotrzeć do złotego środka

Malina Siedlecka



**SĄ ŚWIATY
WAŻNIEJSZE
I TE MNIEJ
WAŻNE, BLIŻSZE
I DALSZE, DOBRZE
ZNANE I TE, KTÓRE SĄ
NADAL TAJEMNICZE.**

tekst: Liwia Dziewiecka kl.6

tekst i rys: Malina Siedlecka kl.8



rys: R Hela P. kl.3



rys: Łucja kl.5

**KTÓRY ŚWIAT JEST
MI BLIŻSZY?**

rys: Ania S. i
Ala S. i Janka J.



**ŚWIAT
JEDZENIA
I PICIA ŁĄCZY TO,
ŻE CZŁOWIEK
MOŻE JE
POCHŁONAĆ.**
tekst: Janek
Wierzbicki kl.2



rys: Mateusz P. i Jerzy G. kl.4



rys: Eryk L. kl.3



rys: Leo Hamada kl.3

świat mediów

ŚWIAT GIER JEST ŚWIATEM, W KTÓRY CHCE SIĘ BYĆ ABY UNIKNĄĆ PROBLEMÓW! STWORZYĆ ILUZJĘ BEZPIECZEŃSTWA W ŻYCIU. DAJE MOŻLIWOŚĆ BYĆ KIMKOLWIEK I Z KIM KOLWIEK KIEDY TYLKO CHCESZ MASZ NIESKOŃCZONĄ MOŻLIWOŚĆ REALIZACJI SVOJEJ WYOBRAŹNI, CZEGO NIESTETY NIE DA SIĘ ZROBIĆ.

tekst: Mira Novikova kl.8



rys: Mira Novikova kl.8

rys: Zofia Zemla kl.8

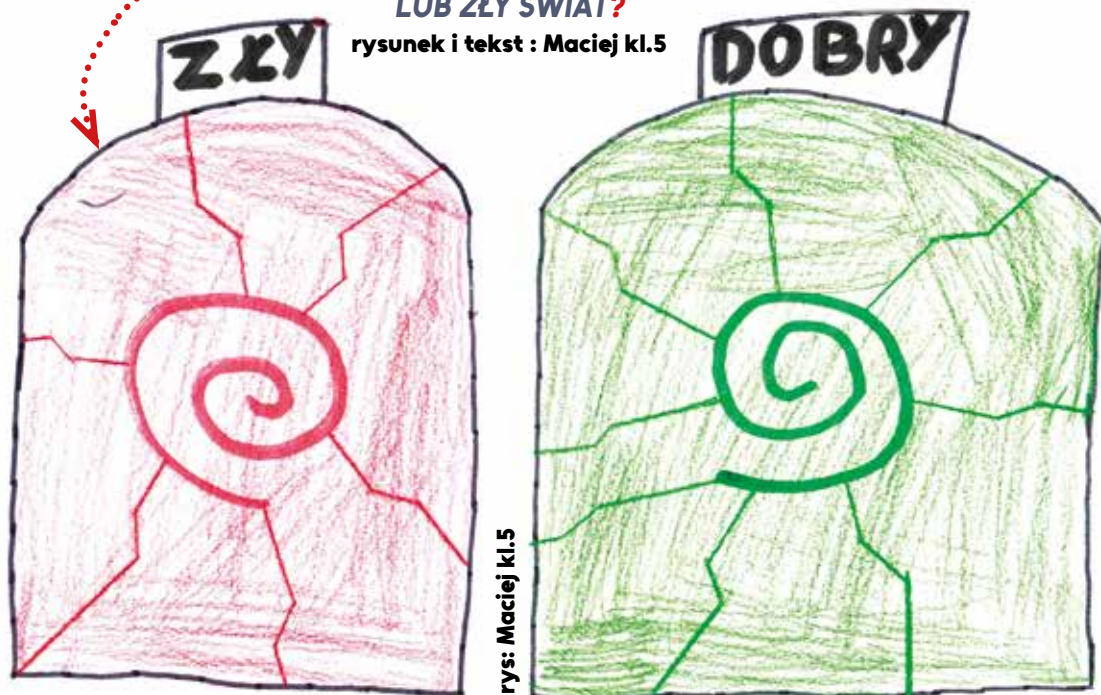


rys: Anna Gajdukiewicz kl.5

rys: Tosia Krajewska kl.7



CZY ISTNIEJE DOBRY
LUB ZŁY ŚWIAT?
rysunek i tekst : Maciej kl.5



rys: Maciej kl.5

Inne światy

rys: Paula Blachetta-Madajczyk kl.1
i Ola Sowa kl.1



W ŚWIECIE SIĘ POMAGA I JEST SIĘ WSPÓLNIE. O INNYCH TRZEBA PAMIĘTAĆ. JEST TO WIELOŚWIAT BO JEST TU DUŻO RADOŚCI, MIŁOŚCI I POMAGANIA. W JEDNYM ŚWIECIE WIERZY SIĘ W BOGA, A DRUGI TO.....

tekst : Paula Blachetta-Madajczyk kl.1
i Ola Sowa kl.1

rys: Tadeusz kl.4



INNE ŚWIATY

Dla bakterii temperówka to cały świat.

Staś Zielonka kl. 2

Co by było, gdyby istniał świat, w którym wszyscy palą? Powietrze byłoby brudne, ludzie byliby słabi, chorzy, ale lekarze by im nie pomogli, bo może wszyscy uważaliby, że palenie jest normalne, - dzieci palą, szkoła uczyłaby palenia, -byłoby liczne fabryki papierosów, -pewnie istniałby rezerwat, dla ludzi, którzy nie palą, -bronią byłoby czyste powietrze.

Tadeusz Fusiara kl.5,
Mikołaj Krzycki kl.5

CZY JESTEŚMY W WIELOŚWIECIE?

Tak, Nasz świat wygląda jak jeden świat, ale tak naprawdę to wiele różnych np. roślin to inna kraina niż ludzie lub zwierzęta

Kaj Hamada kl.3

Nie, bo nasz świat jest nieskończony, więc gdzie zmieściłyby się inne?

Mila kl.4



rys: Mila kl.4

Czy coś jest dalej? Inny świat?



rys: Marysia N. P. kl. 5

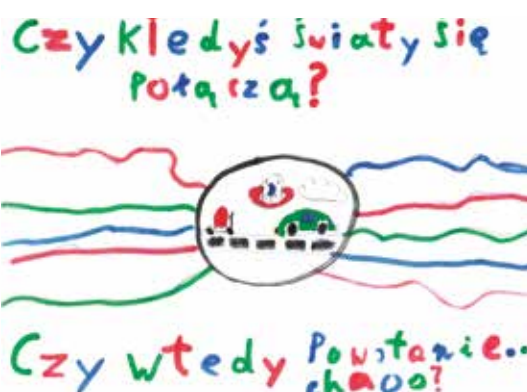
Czy WIELOŚWIATY mogą prowadzić do PRAWDY o człowieku?



rys: Pola Z kl.7



Jan Wierzbicki kl.2



Czy wtedy powstanie chaos?

rys: Julian Zwierza kl.2



JAKIE JEST POŁĄCZENIE MIĘDZY PIEKŁEM A NIEBEM?

tekst : Karol kl.2



CZY ABY NA PEWNO ŚWIAT NIEBA JEST PRAWDZIWY, JEŚLI NIE WSZYSCY W NIEGO WIERZĄ? - DLA TYCH CO WIERZĄ TO ISTNIEJE, A DLA TYCH CO NIE WIERZĄ, TO NIE ISTNIEJE - A MOŻE ISTNIEJE ŚWIAT NIEBA, CHOCIAŻ NIE WSZYSCY O TYM WIEDZĄ?

tekst : Michał Bartmański
do pracy Julka Zwierza z kl.2



rys: Malina kl.5



rys: Włodek Ł. kl.3

ŚWIAT WIRTUALNY

Myszę, że świat gier nie jest światem. Świat jest tylko jeden, czyli świat gier należy do jednego świata. Skoro świat jest jeden, to te inne nie mogą być nazwane światem. Mogą być nazwane przestrzenią lub przynajmniej światem w cudzym świecie

Ola Li kl.7

Świat gier istnieje, ponieważ mechanizm jego działania jest zależny od stwórcy. Podobnie jak w świecie ogólnym świat gier ma stwórcę i działa na podstawie systemu.

Tadeusz Fusiara kl.5

Nasz świat może się uzależnić od świata wirtualnego. W konsekwencji ludzie będą patrzeć w telefon jaka jest pogoda. Jeżeli zobaczą tam, że pada deszcz a patrząc na zewnątrz dostrzegą słoneczną aurę, to będą myśleli, że mają zwydy.

Mateusz Skrobich kl.5

Coraz więcej ludzi może się uzależnić od „wirtualności” aż przestaną istnieć w „realistyczności”, nie będą w stanie przeżyć bez telefonu. Przez to podczas jazdy będą patrzeć w telefon w wyniku czego może się zdarzyć wypadek. Nikt nie będzie miał czasu na nic innego. Nie zauważy np. zagrożenia lub tragedii rodzinnych.

Marysia Witkowska kl.6

Świat wirtualny może zmienić nasz świat, ponieważ coraz więcej osób popada w uzależnienie przez co tracą kontakt z rzeczywistością i czują ciągłą potrzebę korzystania z elektroniki. Coraz więcej osób nie spotyka się ze znajomymi, tylko dzwoni „na kamerę”. Wiele dzieci woli grać na konsoli zamiast w piłkę z przyjaciółmi.

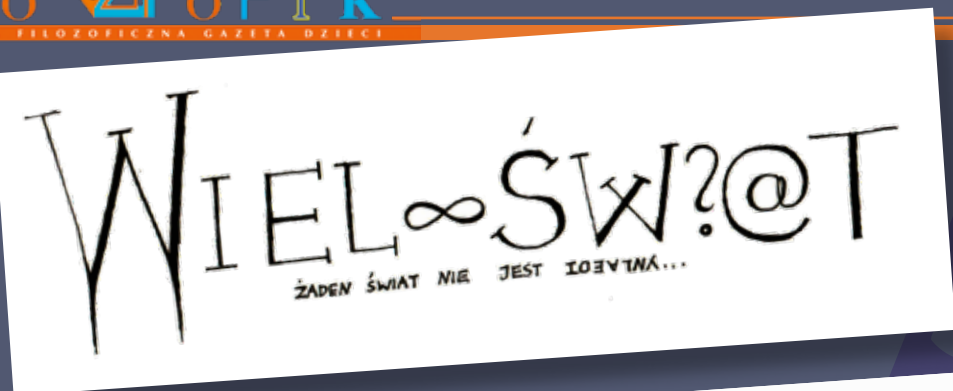
Kalina Rytko kl.5

WIELOŚWIAT TO POŁĄCZONE KRAJE, GDZIE MOŻNA WYJECHAĆ NA WAKACJE, BAWIĆ SIĘ, UCZYĆ SIĘ.

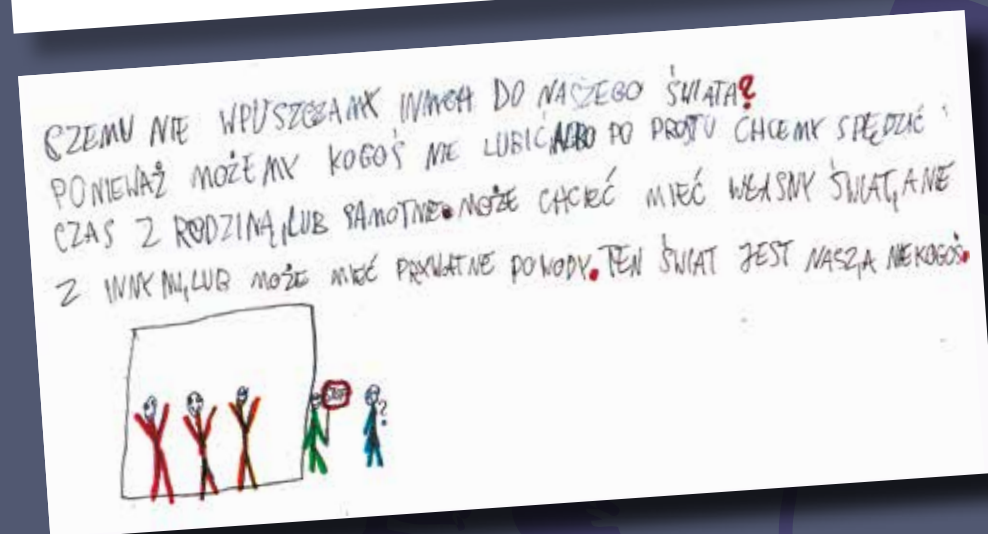
tekst : Karol Wołoszyn kl.2

rys: Zosia Bębenek kl.4





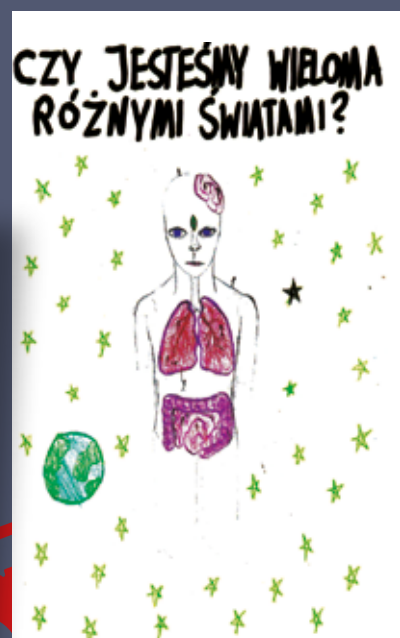
rys. Ola Li kl.7



rys. Antek Rychlik kl.5



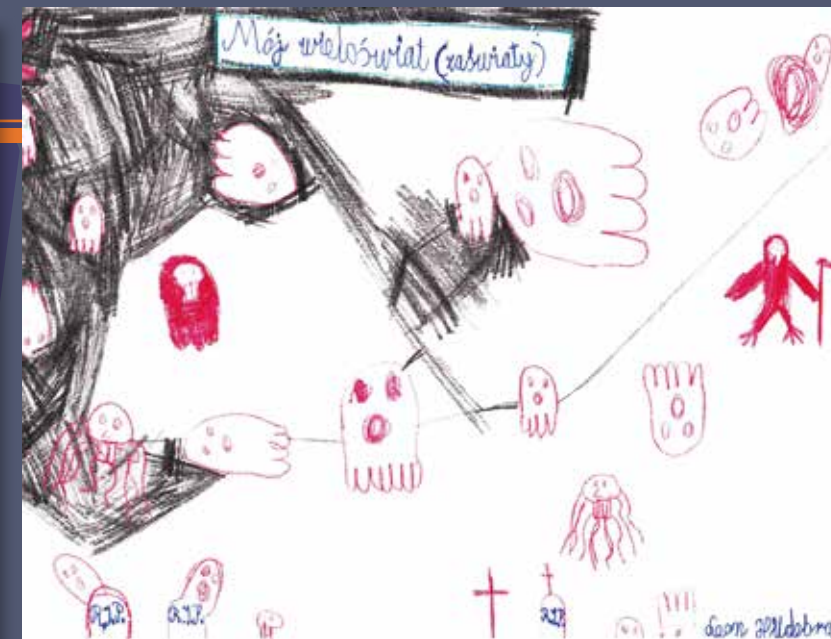
rys. Emilka Rybińska kl.1



rys. Ania M. kl.6



rys. Mateusz O. i Filip T.

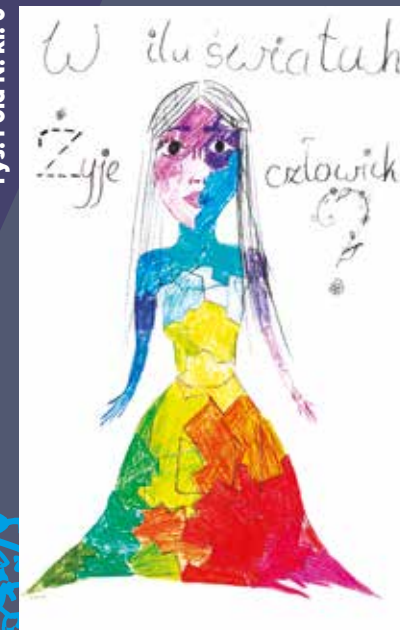


rys. Leon Hildebrand kl.2

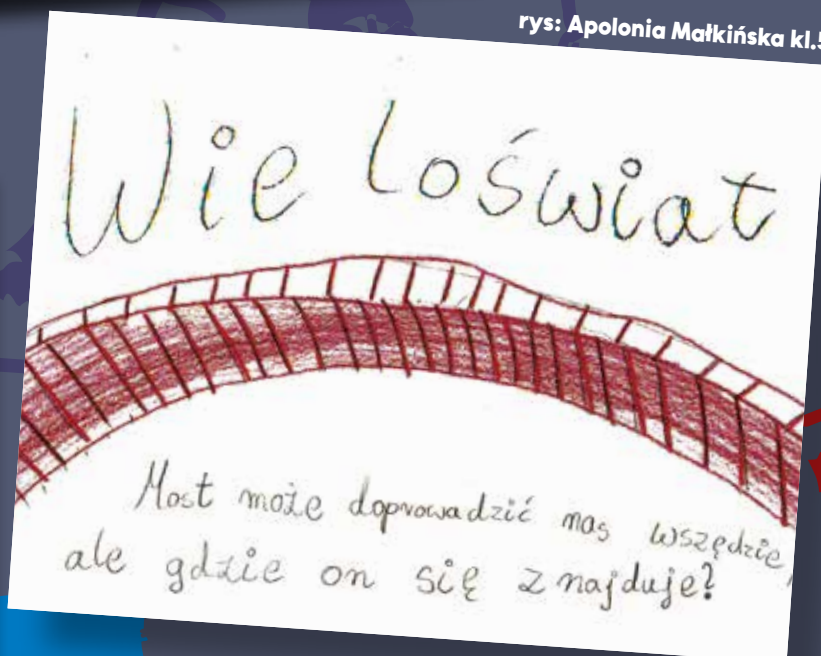


rys. Tosia Krajewska i Malina Siedlecka kl.7

rys. Pola N. kl.6



rys. Ignacy Sobolewski kl.2



rys. Apolonia Małkińska kl.5



rys. Karol Wołoszyn kl.2

WSZYSCY INACZEJ INTERPRETUJĄ (WIDZĄ ŚWIAT) tekst i rys. Ryszard Juchniewicz kl.5



rys. Pola Trojanowska kl.5

CZŁOWIEK MOŻE MYŚLEĆ, ŻE JEST W WIELU ŚWIATACH RÓWNOCZEŚNIE, ALE TAK NAPRAWDĘ TYLKO JEDEN JEST PRAWDZIWY ŚWIAT, NA KTÓRYM LUDZIE ŻYJĄ. A DOKOŁA JEST PRZESTRZEŃ NICOŚCI. tekst: Ignacy Sobolewski kl.2



rys. Leon Perić kl.2



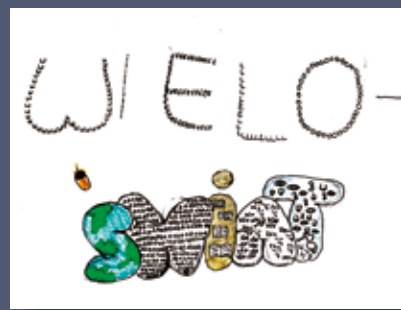
rys. Filip Strąk kl.5



rys. Arek K. K. kl.7



rys. Pola N. kl.6



rys: Zosia Bąbenek kl. 4



rys: Martyna Lemańska kl.6

rys: Mikołaj Daniluk kl.1



Mikołaj Daniluk 16



rys: Marysia N. P. kl.5



rys: Zuzia Wróbel kl.2
Zoja Wontrocka kl.2



Zuzia Wróbel kl.2
Zoja Wontrocka kl.2



rys: Aleksander Nagórka kl.7

rys: Maja Kondr kl.2



rys: Arthur Koperski kl.2



rys: Józio Szulik kl.2



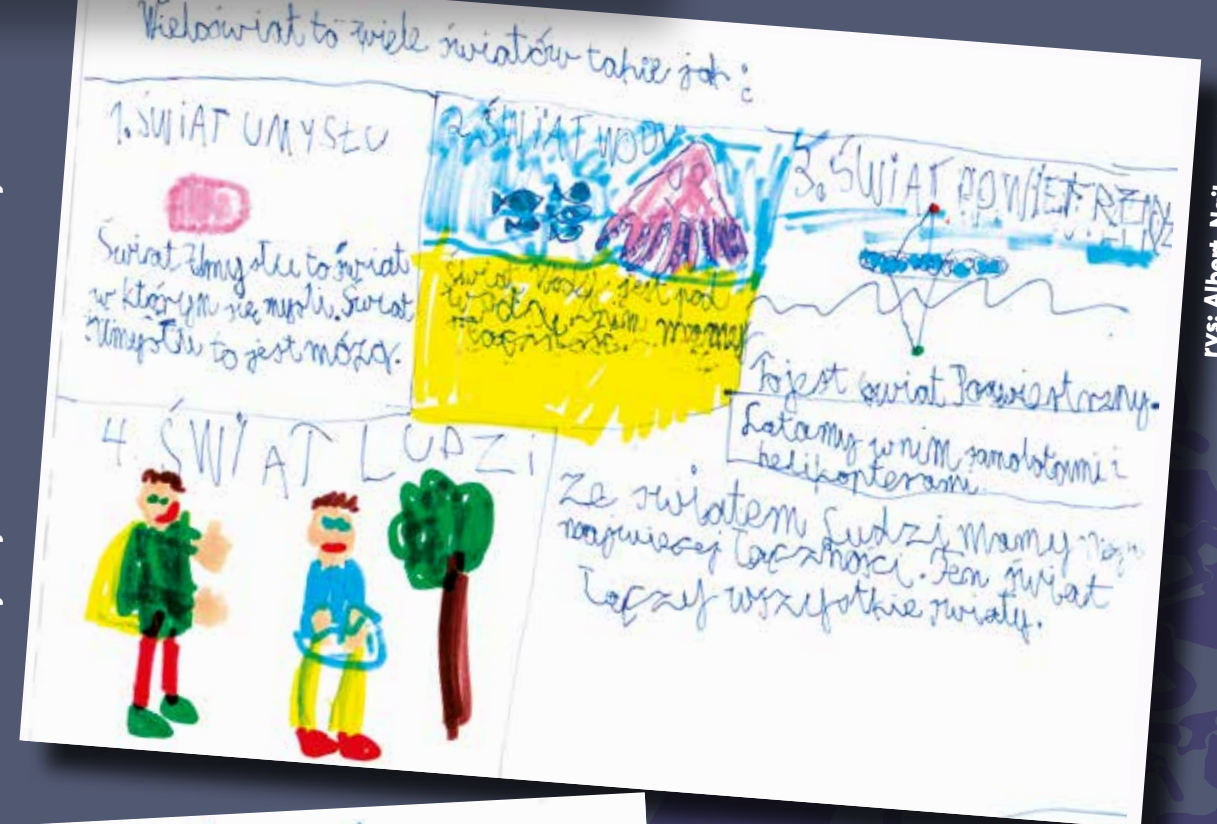
rys: Mira Novikova kl.8



rys: Sofia T. kl.5

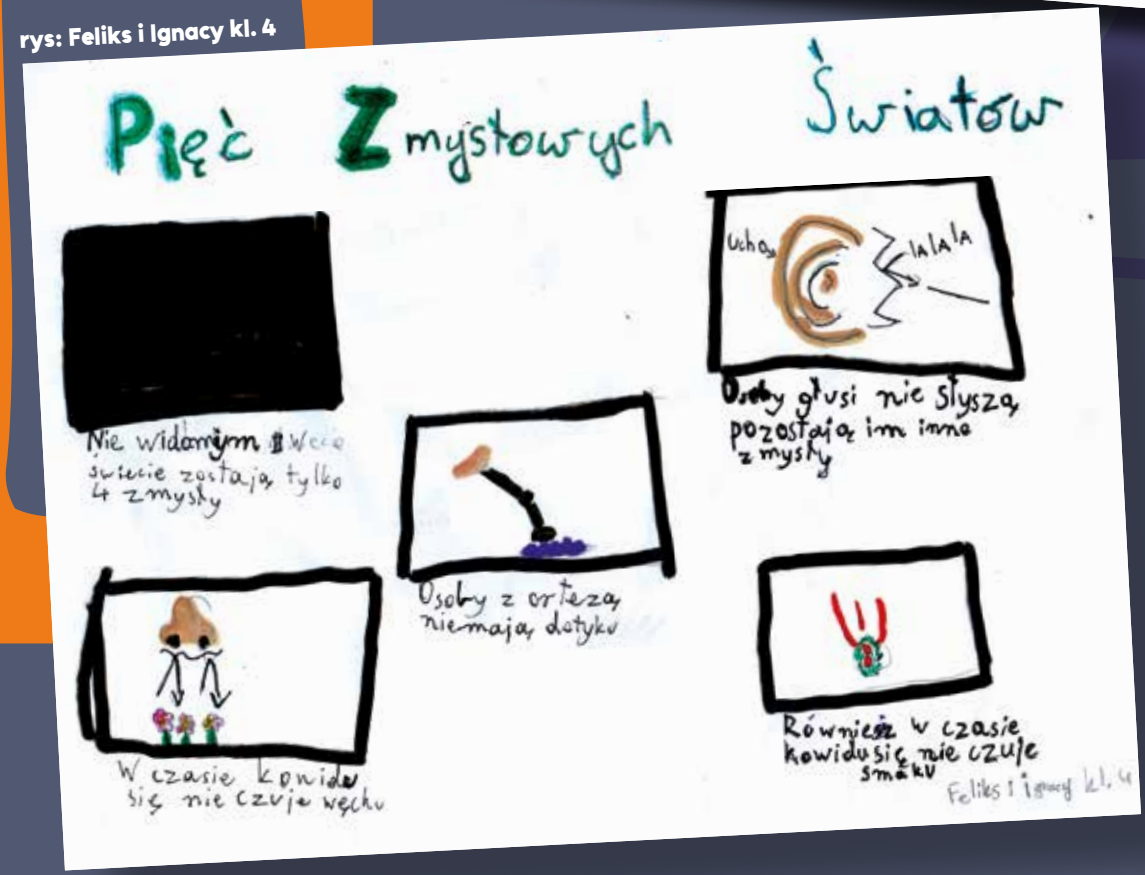


rys: Szymon Puculek kl.2



rys: Albert Najkowski kl.2

rys: Feliks i Ignacy kl.4



rys: H.O. kl.7



Wydawcą Filozofika jest
Stowarzyszenie Edukacji
Filozoficznej „Phronesis”
ul. Cypryjska 44
02-761 Warszawa
www.phronesis.org.pl
ISSN 1732-5919

SZKOŁY WSPÓŁPRACUJĄCE

Spółeczna Szkoła
Podstawowa nr 16 STO,
Al. Solidarności 113 C
01-140 Warszawa

Szkoła Podstawowa nr 2
im. św. Teresy
ul. Kościelna 4
05-825 Podkowa Leśna

Niepubliczna Szkoła
Pitagoras w Ruści
ul. Główna 12
05-830 Nadarzyn

**Zespół
Szkolno-Przedszkolny
w Książenicach
al. E. Marylskiego 3
05-825 Książenice**

Szkoła Podstawowa
Integracyjna nr 339
im. Raoula Wallenberga
ul. św. Bonifacego 10
02-914 Warszawa

KOORDYNACJA PROJEKTU:

Anna Szymaszczyk
Dominika Depta- Marel
Jacek Szczepański
Anna Kołodziejczyk

PROJEKT GRAFICZNY
Dorota Wieckiewicz

DRUK
Grzegorz Grefkowicz
grefkowicz.studio@
memograf.com
500 egzemplarzy

**MIĘDZYSZKOLNA
REDAKCJA
DZIECIĘCA**

Feliks Babel
Eliza Bajorek
Michał Bartmański
Zofia Bębenek
Fryderyk Biały
Sophie
Blachetta-Madajczyk
Adam Brzeziński
Ewa Charkiewicz
Liwia Drzewiecka
Antoni Dzikowski
Gabriel Guerra
Urszula Gruchman
-Glapińska
Aleksander Jabłoński
Franciszek Jorłski
-Jastrzębowski
Ryszard Juchniewicz
Szczepan Kakietek
Ignacy Karasiński
Janina Kubicka
Antoni Mahler
Albert Najkowski
Jan Roch Obarski
Lucyna Odrobina
Kornelia Olas
Mateusz Omelczuk
Natalia Orlńska
Kazimierz Parura
Szymon Puculek
Wojciech
Samborowski
Łucja Stodkowska
Bartłomiej Teclaw
Pola Trojanowska
Sofia Tsokol
Janek Wierzbicki
Łucja Zakrzewska
Maria Ziółek
Leon Żak

PODZIĘKOWANIA

Międzyszkolna Redakcja Dziecięca oraz nauczyciele współpracujących szkół serdecznie dziękują Ośrodkowi Rozwoju Edukacji za gościnne przyjęcie. Stowarzyszenie Edukacji Filozoficznej „Phronesis” składa wyrazy uznania i wdzięczności Panu Jackowi Obrębowskiemu za długoletnią oprawę graficzną Gazety „Filozofik”.