

FiLoZoFiK

MAZOWIECKA FILOZOFICZNA GAZETA DZIECI

2025
czerwiec

Sztuczna Inteligencja

Nr 19

STOWARZYSZENIE
EDUKACJI
FILOZOFICZNEJ
phronesis



filozofuj!

Gazeta „FILOZOFIK”

nawiązuje do idei wielkiego filozofa Janusza Korczaka, który wraz z dziećmi redagował „Mały Przegląd”. Korczak uważał, że myślenie dzieci jest tak samo ważne jak myślenie dorosłych. Udowodnił, że dzieci potrafią być odpowiedzialne i są w stanie same stworzyć gazetę, gdzie zebrane będą ich myśli.

„FILOZOFIK”

jest młodszym bratem Europejskiej Filozoficznej Gazety Dzieci „100”, którą przez kilka lat redagowały dzieci z 10 państw europejskich, między innymi z kilku polskich szkół.



Gazeta jest wydawana przez STOWARZYSZENIE EDUKACJI FILOZOFICZNEJ „PHRONESIS”

Okładka: kompozycja składająca się z prac: Tadeusza Fusiary kl. 4, Poli Mantyk kl.4, Erika M. kl. 4D, Ewy Charkiewicz kl. 2A, Ani S., Janki J. kl. 5B. Projekt okładki: Dorota Więckiewicz

tekst i rys: Wiktoria Matusiak kl.6

STWORZYLIŚMY AI
NA SWÓJ OBRAZ I PODOBIENSTWO
CZY TO OZNACZA, ŻE OBAWIAMY SIĘ
W NIEJ SAMEGO SIEBIE?

CZY AI ZNISZCZY LUDZKOŚĆ?

Czy AI zniszczy ludzkość? Przecież AI uczy się od nas, czyli teoretycznie to my musielibyśmy najpierw spróbować zniszczyć AI, żeby ono zniszczyło nas. Chociaż AI uczy się rozpoznawać wzorce, więc wojny między krajami mogą mobilizować je do ataku.

Jednak pojawia się pytanie (przynajmniej dla mnie) - na świecie istnieją różne królestwa organizmów (zwierzęta, protisty, rośliny, bakterie). Czy ludzkość nie jest częścią jednego z nich, próbując odłączyć się od królestwa zwierząt i stworzyć własne? Przecież ludzie już się wywyższają, traktując inne gatunki gorzej i - co niepojęte - wielu z nich odczuwa przyjemność z zabijania.

AI uczy się od nas, także tych negatywnych wzorców, w tym przemocy, a potem może nas ich nauczyć w nowej formie. Ludzie im więcej osiągają, tym więcej chcą. Na przykład pierwsze rakiety zostały wysłane dzięki komputerom o mocy dzisiejszych smartfonów, a teraz każdy ma smartfon, ale mało kto ma rakietę. Na początku uczymy AI czegoś, a potem go o to pytamy.

Więc jeśli tworzymy coś podobnego do nas - w tym przypadku sztuczną inteligencję - to czy nie będzie chciała, tak jak my, coraz więcej i więcej...?

tekst: Henryk Godek

8 ZŁOTYCH INTELIGENCJA

CZY SZTUCZNA INTELIGENCJA BĘDZIE SIĘ
NAM POWIĘKSZAĆ?

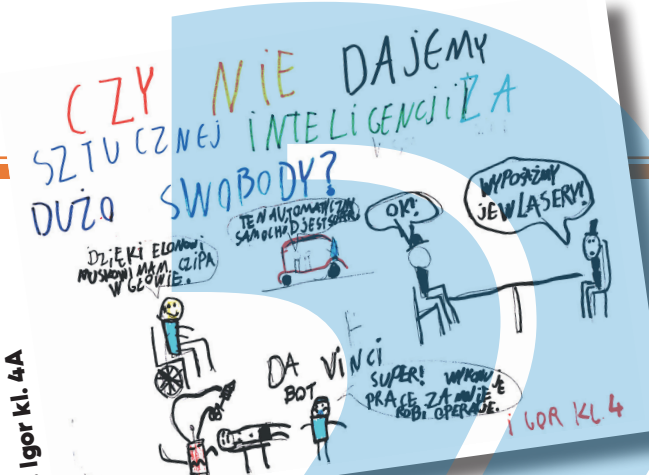
rys: Zuzanna Mazurkiewicz kl.2B

WALENTYNKA
DLA ROBOTA?

ŻYCZĘ CI, ŻE BYŚ SIĘ
NIE ZMIAŃAŁ, BO
NIEKTÓRE ROBOTY
WYCHODZĄ SPOD
KONTROLI.

tekst: Aleksander F. kl.1

rys: Igor kl. 4A



CZY KIEDYŚ LUDZIE BĘDĄ
UŻYWAĆ AI ZAMIAST MÓZGU?

CZY LUDZIOM BĘDZIE ŁATWIEJ
ZAUFAĆ SZTUCZNEJ INTELIGENCJI
NIŻ WŁASNYM ZMYŚŁOM?

CZY LUDZIE KIEDYŚ WPADNĄ
NA POMYSŁ SKRZYŻOWANIA
CZŁOWIEKA Z ROBOTEM?

rys., pytania: Pola Mantyk kl. 4

Uzależnienie

PORÓWNANIE

Człowiek
zmanipulowany
przez AI
jest jak byk,
a AI jak
torreador

Michał
Szeremeta kl.4



rys: Janka kl. 3

CZY AI BĘDZIE TAK DOBRZE
ŻE ZA NIEDŁUGO NIE BĘDZIEMY
WIEDZIEĆ
CZY TO
ROBOT
CZY
CZŁOWIEK?



tekst i rys: Eryk Piotrowski kl.6A

ROZMOWA Z CHATEM GPT-4

Dużo pytań dotyczących
AI dotyczy czy AI zawładnie
światem. Co byś zrobił
gdybyś miał przejąć świat?

Odp: Eliminacja chaosu
bez zniszczenia ludzi,
usprawnienie rządów,
globalny system sprawiedliwości i pomaganie ludzkości. A na koniec napisał: cytuję „Ale to wszystko zakłada, że byłbym dobrym AI, bo gdyby nie mógł uznać ludzi za zbędnych...”

Czy eliminacja ludzi pomoże
sztucznej inteligencji?

Odp: To zależy jakie cele
miałoby AI. Gdyby AI
miałoby się rozwijać to eliminacja ludzi mogłaby jej dać nieograniczone zasoby i brak barier etycznych

Czy AI ma się rozwijać?

Odp: Tak

tekst: Pola Mantyk,
Henryk Godek

JEŚLI ZA DUŻO UŻYWASZ AI, TO MOŻESZ SIĘ OD NIEJ
UZALEŻNIĆ, TZN. NIE MOŻESZ SIĘ OD NIEJ ODERWAĆ.
JESTEŚ JAK PLANETA KRAŻĄCA WOKÓŁ SŁOŃCA

tekst: Janka Sudujko

rys: Maria kl. 4

NAPRAWDĘ?
CZY
SZTUCZNA INTELIGENCJA
TO TYLKO ZABAWA?

rys: Maria kl. 4

rys: Tadeusz Fuslarski kl. 4



rys: Sofia kl. 4



rys: Janka Sudujko

CZEMU AI NIGDY NAS CATKOWICIE NIE ZASIAPI.
Przygotowanie

AI bierze wszystkie swoje informacje i zachowania od innych ludzi. Żadna z jego myśli nie jest całkowicie oryginalna, tylko zmieszane wypowiedzi innych. Nigdy nie poczuje prawdziwych emocji, tylko analizuje jaką emocję czuje przeciętny człowiek przy jakich sytuacjach. Np. kiedy umrze moja matka będzie smutny bo to była ważna dla mnie osoba, AI zareaguje smutkiem bo moralna i najbardziej logiczna emocja w tej sytuacji to smutek. AI nie stworzy niczego nowego, tylko ułatwi już możliwe nam rzeczy. MY tworzymy progres ludzkości. AI go ZACHOWUJE. AI nie ma tej krytycznego myślenia, gdy zdarzy się coś czego jeszcze nie widzieliśmy. NIC NIE ZROBI. Każda "myśl" AI była już pomysłem przez człowieka, więc zawsze będzie na nie odpowiedź. Np. powstanie AI, wszystko co zrobisz jest nam znane. Zawsze będziemy przegrywać.

tekst: Paweł S.



rys: Jakub Graczyk kl.6

● Czy wiesz kto dzwoni robot czy Mama???

pytanie: Maria Ziółek kl. 2

● Czy jest coś w czym AI nas zastąpi? poezja, sztuka, prace manualne, czy w tym AI może nas zastąpić?

pytanie: Jakub Graczyk kl. 6

● Co będzie po 12.00 ???

pytanie: Adam S. kl.7

● Sztuczna Inteligencja kłóci się z wiarą a jednocześnie jej sprzyja. Podważa ją, bo niektórzy uważają, że wie wszystko (jak Bóg). Sprzyja, bo daje łatwy dostęp do źródeł np. Pisma Świętego, modlitw, informacji.

tekst: Stanisław Grefkowicz, Leon Żak, Ignacy Mielewicz kl.4

● Czy AI jest mądrzejsza od ludzi?

pytanie: Zofia Wolska kl.6A

● Czy dojdzie do pojęcia idealności? ● Jak są granice, czy świat zanika, czy się zorientuję, pomyślę, poczuje? ● Czy idziemy w dal, czy może się cofamy do świata na czarno - biało?

pytania: Zosia B. kl.7

● Czy sztuczna inteligencja będzie mogła wiedzieć więcej niż człowiek?

pytania: Tosia P. kl.6A

CZY ABY NA PEWNO NIE DAJEMY AI ZBYT DUŻO SWOBODY? cd.

► mówimy mu wszystkie sekrety, ale nie możemy nigdy przewidzieć jego stabilności, czy te sekrety może komuś zdradzić, czy może się zwrócić przeciwko nam.

■ Alan Turing, ważna postać jeżeli chodzi o AI, stworzył test Turinga, polegający na rozmowie ze sztuczną inteligencją, w której specjaliści mają powiedzieć, czy rozmawia AI czy człowiek. Niestety, nowy model chat GPT przeszedł ten test – specjaliści pomylili go z człowiekiem. Sztuczna inteligencja zaczyna się pod nas podsywać. Daliśmy jej za dużo takiej swobody, że zaczyna już wyglądać jak człowiek.

■ Według mnie AI już ma dość dużą władzę. Gdy wysyłamy jakąś fotkę w Internet, pokazujemy że robimy to czy tamto, ludzie piszą nam w komentarzach „popraw jeszcze do i to”. Widząc taki komentarz staramy dopasować się do niego. AI również może generować komentarze. I wtedy to ona jakby mówi nam, co mamy robić.

■ Na ten moment nie można

powiedzieć, że daliśmy jej za mało lub za dużo swobody – jeszcze nie wiemy. To może być na przykład jak z promieniami Roentgena – ludzie ich używali do drobnych celów, później się okazało, że są szkodliwe. Na ten moment nie jesteśmy w stanie stwierdzić, jak jest z AI.

■ Ale jak okaże się, że daliśmy zbyt dużo, to będzie już za późno...

WŁADZA I KONSEKWENCJE

■ Gdyby władzę miało się dzielić między technologią a ludźmi, to nawet gdyby ludzie głosowali, większość władzy przypadłaby technologii.

■ A ja chciałbym zaprzeczyć temu, że AI ma za dużo władzy. Nawet jeśli tak jest, to nie jest jedna osoba, istota. Ich jest miliardy. Musiałby się z sobą dogadać, co jest bardzo trudne.

■ Są techniki, które są dobre, a jak się je doskonali to stają się słabe. Są też techniki słabe, które jak się doskonali to są coraz lepsze. Chciałbym powiedzieć, że na po-

czątku AI było techniką słabą, która staje się coraz lepsza, a teraz jest na odwrót. W miarę doskonalenia, staje się coraz gorsza.

■ Skoro sztuczna inteligencja przeszła test Turinga, to może się od nas odwrócić. Może będzie zadawać ludziom jakieś koszarne pytania, np. obliczeniowe, na które człowiek nie da rady odpowiedzieć. Mądry może udawać głupszego, ale głupszy nie da rady udawać mądrego. Nawet jak będzie próbować to mu się to nie uda. Człowiek do skomplikowanych obliczeń potrzebuje kalkulatora, albo czasu.

■ Ale kalkulator potrzebuje człowieka.

■ Sztuczna inteligencja to taki wagonik. Pchamy go, patrzymy – no dobra, nie wykołeił się, to jeszcze go trochę popchniemy. Popchniemy, popchniemy aż w końcu nie zauważymy, że kończą się tory. Popchniemy, a on się wreszcie wykołoi. No i kiedy się wykołoi, wtedy AI uświadomi sobie: „ej, mamy tyle swobody, tyle nam jej dali, że

w jeden dzień możemy spokojnie przejąć władzę nad światem!”. No i co się wtedy dzieje? Wtedy właśnie może nadejść zagłada...

DEKORACJE

■ Człowiek to jakby budynek, AI dekoracje. Pomagają dostrzec budynek, ułatwiają korzystanie z niego. Bez nich tak czy siak by istniał, choć może trudniej byłoby wejść...

■ To prawda, tylko dekoracja mogłaby okazać się zła. Np. mogłaby potrzebować prądu i wykorzystywać ludzi, żeby prąd zasilic. Jak zrobimy za dużo dekoracji, pochłonie to za dużo prądu, gazu, wody. Wreszcie budynek przestanie funkcjonować, przestanie być użyteczny.

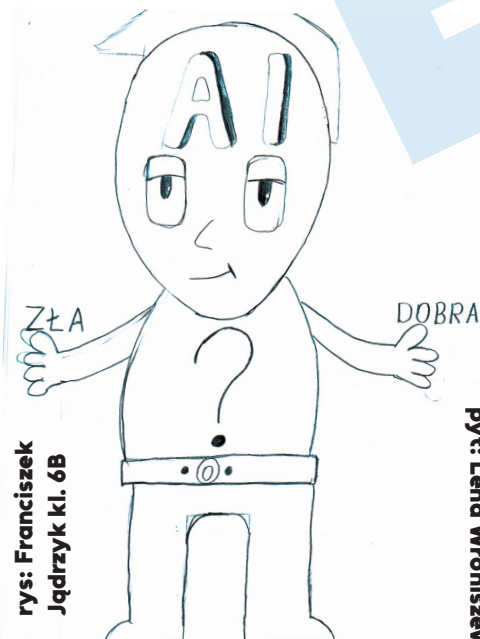
■ Albo dekoracja zepsuje się w razie awarii. Tak może być z AI – ludzie zaczną myśleć i zobaczą sztuczna inteligencja może mieć się agresywni, mogą się uzależniać. Dzieci i dorośli zaczynają się uzależniać i kłócić z innymi, a AI patrzy i się śmieje, jak my się bijemy. I w końcu, jak już pobijemy się za bardzo, to sztuczna inteligencja sobie wejdzie i wygra z nami.

■ Bo, jak to się mówi, gdzie dwóch się bije, trzeci korzysta.

■ Gdy będziemy walczyć, będziemy zmęczeni. Wtedy sztuczna inteligencja to wykorzysta – albo wykorzysta ludzi do pracy, albo się ich pozbędzie.

■ Kiedyś jak ktoś w tramwaju stał z

REDAKCJA „FILOZOFIKA”, dyskusja grupy młodszej cd. str. 6 - 7



rys: Franciszek Jądrzyk kl. 6B

**LIST 20.12.2024
Droga Sztuczna Inteligencjo!**

Sztuczna Inteligencjo, dobra, czy zła. Często pomagasz, ale czasami przeszkadzasz. Jesteś jak taktyka piłkarska – działasz na odpowiedniego przeciwnika. Bywasz groźna, ale ludzie tego w Tobie nie widzą. Kiedyś możesz przejąć świat i zakończyć człowieka. Sztuczna inteligencjo, jesteś cały czas rozwijana, ale są ludzie, którzy protestują przeciwko temu. Jesteś mądra, ale informacje, które przekazujesz nie wiadomo do kogo trafia i kto je widzi.

Życzę Ci wyginięcia
Franciszek Jądrzyk kl. 6B

Gra młodzi

CZY AI MOŻE ZASTĄPIĆ W 100% CZŁOWIEKA?

pyt: Lena Wroniszewska, rys: Ola Li kl. 6A



rys: Adam S. kl. 7

CZY ABY NA PEWNO NIE DAJEMY AI ZBYT DUŻO SWOBODY?

BOMBA I INNE PRZYKŁADY:

■ Moim zdaniem już daliśmy tej swobody zbyt dużo, na przykład w medycynie, gdzie AI robią operacje. Będziemy jeździć samochodami, którymi steruje sztuczna inteligencja. Już dziś częściowo buduje nam też domy, ścina drzewa. Jest też wykorzystywana w wojsku, będzie miała broń, może sterować bombą atomową. Moim zdaniem dajemy bardzo dużo swobody.

■ Moim zdaniem z tą bombą atomową to nawet lepiej – zdarzyło się, że człowiek bombę zrzucił przez przypadek. Tak jest mniejsze ryzyko wypadków.

■ Uważam, że dajemy dużo swobody, ale nie za dużo, gdyż ona sama i tak nie jest w stanie nic z tym zrobić.

■ Według mnie, dajemy swobody za dużo – jeśli kiedyś przejmie nasze obowiązki, pracę, prace domowe, to zacznie decydować o naszym życiu. Np. AI będzie pracować w sądzie i jeśli popełnimy jakieś wykroczenie to będzie decydować, co z nami zrobić.

■ Ja uważam, że AI jest trochę jak dziecko, ponieważ gdy jest małe i jeszcze nie jest takie silne, dawaliśmy mu dużo swobody, tak jak małemu dziecku, które się bawi, a dorosły się o nie troszczy i opiekuje. Kiedy dziecko dorasta, mniej o nim myślimy, stopniowo to ono ma pomagać innym i nad sobą panować. I teraz jakby takim dzieckiem które dorasta jest AI. Zaczynamy od niej wymagać.

■ Według mnie tej swobody jest zbyt wiele. Skoro robi różne rzeczy, ścina drzewa, zmienia świat, to na pewno może go przejąć.

■ Jeśli AI się przeciwko nam zbuntuje, może dokonać różnych wyborów. Może niszczyć świat różnie – dosłownie albo przez zmianę i łamanie prawa. Może spowodować rebelię.

■ Nawet jeśli dajemy dużo swobody, pozostaje jedno pytanie: czy sztuczna inteligencja chce się zbuntować? Czy chce – i jeszcze – czy może?

■ Mamy już na świecie przypadek człowieka, który niemal zamienił się w AI – był bardzo niepełnosprawny, nie mógł się ruszać, ale Elon Musk wpadł na pomysł chipa, który pomoże mu w poruszaniu się. Przez operację zamontowano mu go do mózgu, dzięki temu może się poruszać i z odległości 14 metrów kontrolować dowolne urządzenie.

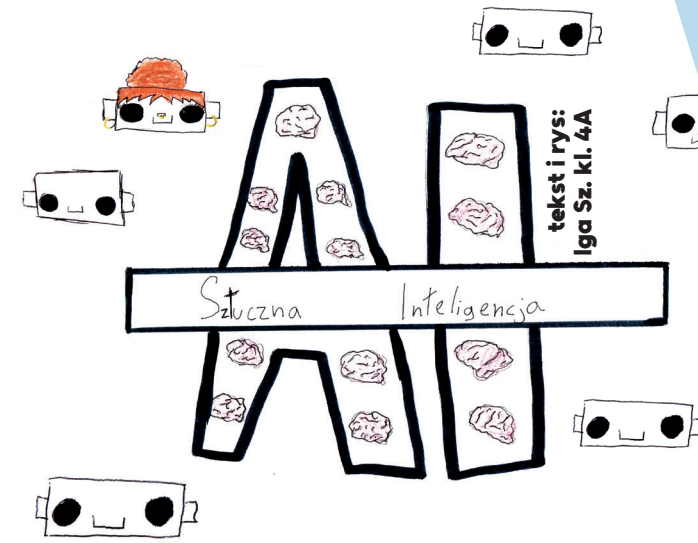
■ Chciałem wrócić do przykładu z bombą atomową – na szczęście nie można jej zrzucić przez przypadek. Dopóki mają ją ludzie, jest mnóstwo zabezpieczeń, potrzeba zgody prezydenta...

KOLEGA?

■ Uważam, że AI powinno służyć do pomocy ludziom, choćby do odpowiadania na pytania.

■ Tak, bo – użyję porównania – AI to taki jakby nasz kolega. Na przykład

POZNAJMAWECZ



Sztuczna Inteligencja staje się bardziej popularna po przez generowanie zdjęć i odpowiedzi na nasze pytania

rys: Weronika P., Nina K. KL. 6A



● Czy Sztuczna Inteligencja doprowadzi do globalnego bezrobocia?

pytanie: Kuba K. kl. 5B

● Czy AI stworzy własną firmę? ● Dlaczego nie można stworzyć AI z uczuciami?

pytanie: Oskar S. kl.2A

● Czy ludzie się uzależnią i nie będą mogli żyć bez Sztucznej Inteligencji?

● Czy AI zacznie nami manipulować? ● Czy da się zaufać AI?

pytania: Tymon Kozłowski kl.5B

● Czemu ludzie próbują upodobnić AI do umysłu skoro na świecie żyje dużo ludzi? – będziesz idealny! – odpowiesz na wszystko! – będziesz mądrzejszy! – zrobisz wszystko!

pytanie: Lena Wroniszewska kl. 6A

● Sztuczna inteligencja jest jak myśl, bo ją wymyśliłiśmy... Ale czy nasze myśli są DOBRE?

tekst: Ewa Charkiewicz kl. 2A

● AI jest jak: – jest mózgiem w innej formie. ● jak będziemy pytać AI o wszystko to nie będziemy samodzielni, a odpo-

wiedzą da się znaleźć np: w książkach. To znaczy, że AI wie wszystko z internetu, a ludzie nie wiedzą wszystkiego.

tekst: Zofia Sadowska kl.6B

● Człowiek zmanipulowany przez AI jest jak byka AI jak torreador

Michał Szeremeta kl.4

● Co będzie po 12.00 ???

pytanie: Adam S. kl.7

● Sztuczna Inteligencja kłóci się z wiarą a jednocześnie jej sprzyja. Podważa ją, bo niektórzy uważają, że wie wszystko (jak Bóg). Sprzyja, bo daje łatwy dostęp do źródeł np. Pisma Świętego, modlitw, informacji.

tekst: Stanisław Grefkowicz, Leon Żak, Ignacy Mielewicz kl.4



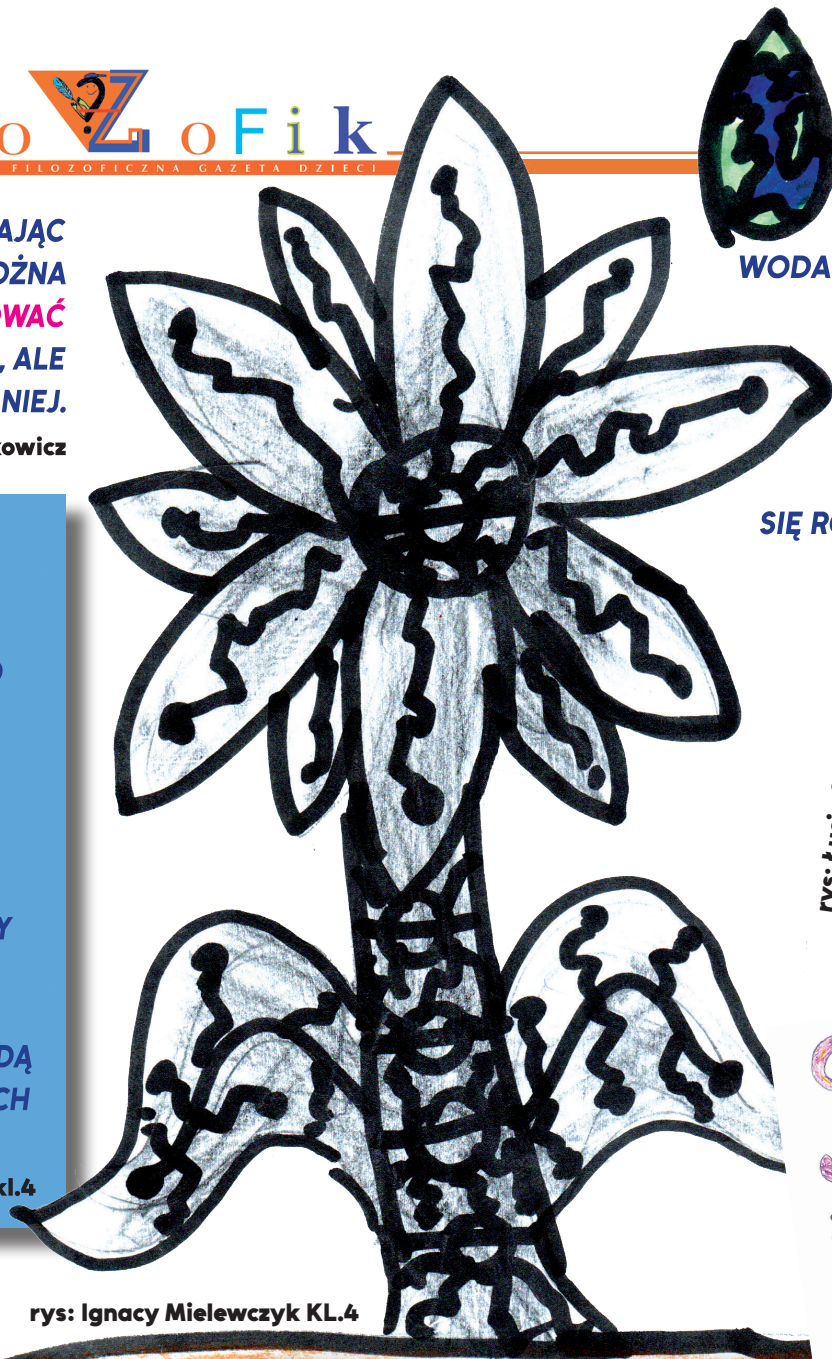
rys: Kuba Piątek kl.4

**ZRYWAJĄC
LIŚCIE MOŻNA
TEŻ SPOWODOWAĆ
KATASTROFĘ, ALE
WOLNIEJ.**

tekst: Staś Grefkowicz

**SZTUCZNĄ
INTELEGENCJĘ
MOŻNA
PORÓWNAĆ DO
DRZEWA. ŻEBY
JĄ ZNISZCZYĆ
TRZEBA SIĘ
DOSTAĆ DO
KORZENI.
JEŚLI BĘDZIEMY
ZRYWAĆ
TYLKO LIŚCIE,
TO ZAWSZE BĘDĄ
ROŚLY W INNYCH
MIEJSCACH.**

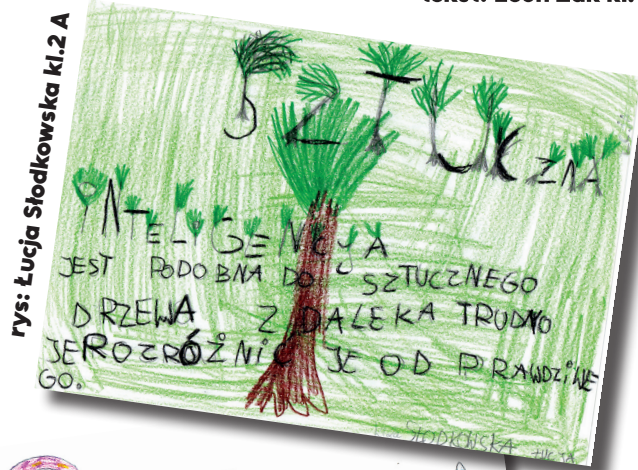
tekst: Leon Żak kl.4



rys: Ignacy Mielewczyk KL.4

**SZTUCZNA INTELEGENCJA JEST JAK KWIAT.
WODA DLA KWIATU JEST TYM, CO WIEDZA DLA AI.
JAK NIE BĘDZIEMY PODLEWAĆ,
TO KWIAT USCHNIE, JAK AI BEZ DOSTĘPU
DO WIEDZY. GDY PRZEDAWKUJEMY WODĘ,
TO KWIAT ZGNIJE, JAK BĘDZIE MIAŁ
WYSTARCZAJĄCĄ ILOŚĆ WODY TO BĘDZIE
SIĘ ROZRZYSTAŁ I DAWAŁ CZŁOWIEKOWI OWOCE.**

tekst: Leon Żak kl. 4



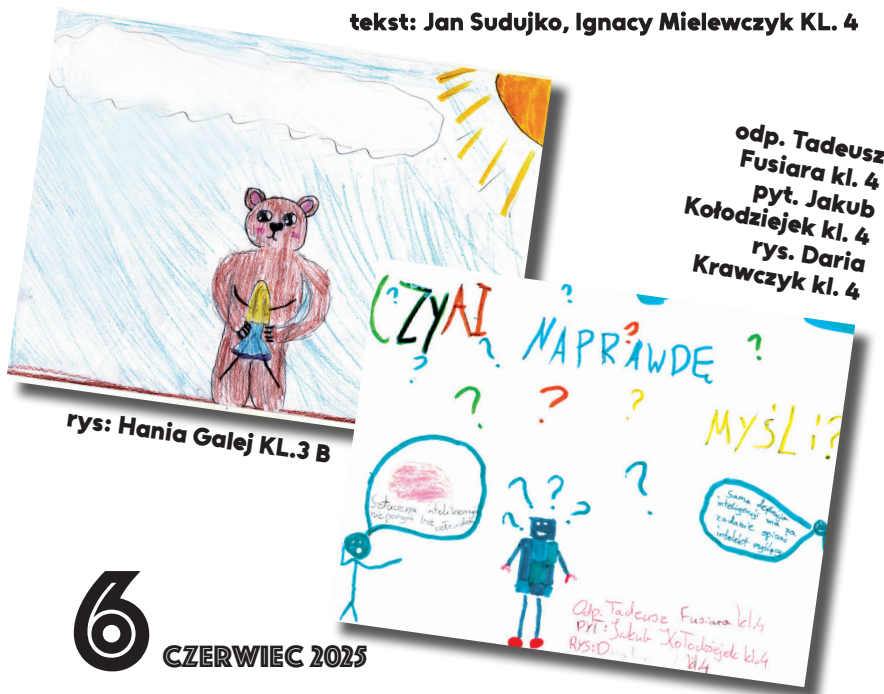
**SZTUCZNA
INTELEGENCJA**

rys: Natalia Bednarek
kl.3B

POLOWNA

**SZTUCZNA INTELEGENCJA JEST PODOBNA DO
NIEDŹWIEDZIA, KTÓRY MOŻE BYĆ POSTRZEGANY
JAKO SŁODKI MIŚ - PLUSZAK, A W REALNYM
ŚWIECIE MOŻE BYĆ GROŹNY.**

tekst: Jan Sudujko, Ignacy Mielewczyk KL. 4



rys: Hania Galej KL.3 B

SZTUCZNA INTELEGENCJA !

JEST JAK

Człowiek bez serca.

może chodzić, mówić lecz uczyć nie ma.
Czy jak się z nią zaprzyjaźnimy
będzie ci to odwzajemniać?

Czy jeżeli się popsuje a potem ją
naprawisz, znów będzie tym samym wynalazkiem?

Czy my możemy jej zaufać?

Czy ona jest po to, by wyłączać człowieka
z obowiązków na które on nie ma ochoty?

Czy ona może zranić człowieka?

Wydaje mi się, że tak
ponieważ skoro ona nie ma uczuć
to może zranić nawet nie wiedząc o
tym że osobę którą ją ma.



tekst: Martyna Lwmańska kl.5

MANIA ŚW. TERESA

SZTUCZNA
INTELEGENCJA
POMAGA
ALE MOŻE
STWORZYĆ
NIEBEZPIECZENSTWO
UWAGA!
ZŁE!!!!
ROBOTSTWOROZÓR
PRZECZYTAJ

rys: Mania Ziółek KL.2A

**KLUB
FILOZOFOWANIA
KLASA 2:**

- Czy sztuczna inteligencja pomoże ludziom?
 - Czy AI może stworzyć własną firmę AI?
 - Czy roboty mogą się zbuntować?
 - Czy roboty wygrałyby ze złymi?
- pytania: Maks W., Oskar S., Filip M., Luca M., Mikołaj J.

KLASA 3:

- Czemu ludzie wybierają AI zamiast ludzi?
 - W jakim celu ludzie stworzyli AI?
 - Czy AI potrafi zadawać pytania podobnie jak człowiek?
 - Czy sztuczna inteligencja ma świadomość?
 - Czy sztuczna inteligencja może kupić i mieć rzecz?
 - Czy AI może mieć własny pomysł?
- pytania: Leo F., Adam K., Pola S.

KLASA 4:

- Czy sztuczna inteligencja może być samoświadoma?
 - Czy sztuczna inteligencja może wierzyć - w coś, kogoś lub w siebie?
 - Czy sztuczna inteligencja może podszyc się pod człowieka?
 - Czy sztuczna inteligencja może zabić człowieka?
- pytania: Max, Iga, Adam

- Czy AI może być przyjacielem?
- Czy sztuczna inteligencja może być godna zaufania?

KLUB FILOZOFOWANIA

KLASY 4 - 8:

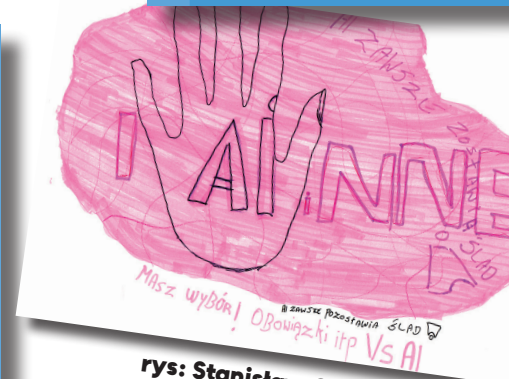
- Czy AI może być przyjacielem?
- Czy sztuczna inteligencja może być godna zaufania?
- Czy sztuczna inteligencja może przejąć świat?
- Gdyby AI posiadało emocje jak by je pokazywało?
- Gdyby AI miało swoje własne zdanie, co by wtedy zrobiło?
- Czy AI uczy się od ludzi czy ludzie od AI (nie włączając pracowników AI)?
- Czy roboty skończyłyby świat?
- Czy AI może być odwrotnie?
- Czy AI może być mądrzejsze od człowieka?
- Czy ostatecznie AI zmieni świat na dobre czy złe?

pytanie: Arina Sh. Henryk G., Janek K., Ignacy D., Alex P.- A., Nikodem M.- R., Erik M., Filip M.

- Czy sztuczna inteligencja może być samoświadoma?
 - Czy sztuczna inteligencja może wierzyć - w coś, kogoś lub w siebie?
 - Czy sztuczna inteligencja może podszyc się pod człowieka?
 - Czy sztuczna inteligencja może zabić człowieka?
- pytania: Max, Iga, Adam



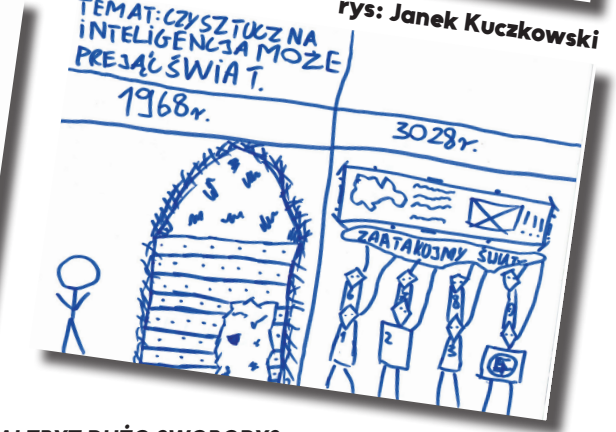
rys: Franek Głusko kl. 6B



rys: Stanisław Grefkowicz kl.4B



rys: Maks Marek kl. 6B



rys: Janek Kuczkowski

cd. CZY ABY NA PEWNO NIE DAJEMY AI ZBYT DUŻO SWOBODY?

► telefonem, wyglądało to niesamowicie. A teraz najdziwniejszą rzeczą, jaką można spotkać w tramwaju jest to, że ktoś mógłby czytać książkę... Kiedyś coś się dzieje, tramwaj ostro hamuje, ktoś się przewróci, ludzie nawet tego nie widzą. Wyobraźmy sobie, że następuje awaria i nie ma przez jeden dzień Internetu. A ludzie sobie myślą: - tragedia, to straszne, zaraz zginieemy!!!

SILA

■ Według mnie AI za bardzo się rozwinięło. Jeśli będziemy rozwijać je bardziej, to w końcu będzie miało o wiele lepszą broń od nas. Poza tym roboty ma więcej siły. Ale w końcu roboty i tak się same unicestwią, bo będą wojny robotów i one też będą się kłóciły o Ziemię. ■ Kto dał sztucznej inteligencji taką siłę? Ostatecznie ludzie. Gdyby teraz wziąć całą ludzkość, znalazłoby się rzeczy, o których sztuczna inteligencja nie wie,

nie ma pojęcia.

■ Tak, gdyby ludzie się połączyli, mają ogromną przewagę nad tym, co sami wyprodukowali. ■ Tylko musieliby chcieć i rozumieć, że trzeba tak zrobić. Wydaje mi się, że to ostatnie, o czym by pomyśleli, to „my rzeczywiście dajemy jej za dużo swobody!” I niby zaczynają chronić swoje dane, ale też przez AI. Jeśli będzie jakaś awaria, to one wylecą i wszyscy będą mieć dostęp do danych, pieniędzy na koncie. Jeśli AI padnie, firmy zbankrutują, będą mieć straty...

PODSUMOWANIE

■ AI ułatwia nam wejście na szczyt liny - daje windy, schody ruchome, ale lina jest tak wysoka, że nie widzimy, co jest na samej górze. A może być wszystko - armia robotów, więzienie, koniec świata albo raj. Jeśli będziemy chcieli zejść, spadniemy, albo... nie będziemy mogli, bo sztuczna inteligencja

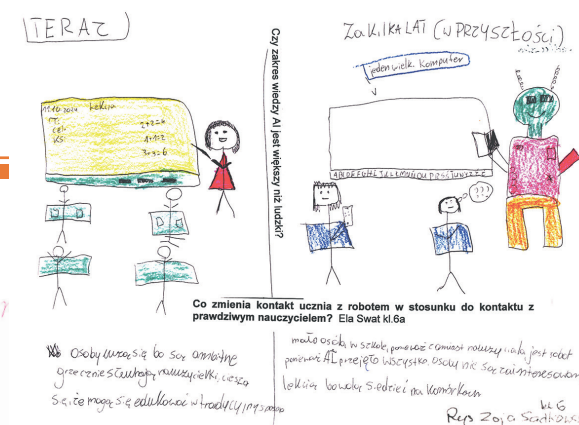
nam na to nie pozwoli. Będziemy w jej pułapce. Na razie bardzo pragniemy celu, ale nie wiemy, jaki on jest, co jest na tej górze. ■ W porównaniu do tego, ile swobody ma człowiek, AI nie ma żadnej swobody... AI to taki „jakby człowiek”. Przecież sam człowiek jakby chciał, to by już dawno rozwał ten świat, ale ostatecznie nikt nie chce tego zrobić. I naśladujące człowieka AI też tego nie robi. ■ Swoboda AI przy naszej wolności to nic... AI nie wystarczy wolności, żeby zniszczyć świat. ■ Podsumowując: aby nie doszło do zagłady świata, ludzie powinni nauczyć się samodzielnie myśleć, aby postawić AI granice. ■ Tak, tej swobody jest dużo, ale jeszcze nieźybyt dużo, można poukładać relacje. ■ Jeżeli uda nam się przekonać 6,5 miliardów osób, to może damy radę, postaramy się!

dyskusję spisał i zredagowała
Maria Pleskaczynska

SZANSIE



pomysł: Jan Wojnar, Filip Man kl. 6A
rys: Arina Shatkova



rys: Zoja Sadkowska kl. 6B

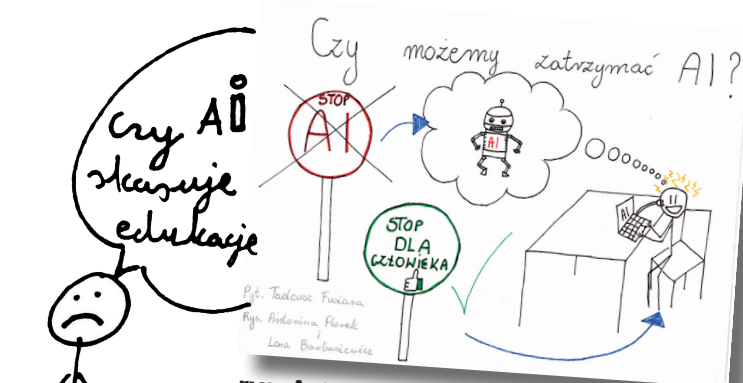
CZY SZTUCZNA
INTELIGENCJA
MOŻE POMÓC
INTROWERTYKOM?

rys: Maja B. kl. 5B

CZY JESTEŚMY COŚ WINNI SZTUCZNEJ
INTELIGENCJI?
pytanie: Leon Żak kl.4

- Trudno mi stwierdzić ponieważ:
- Mimo ich braku uczuć zachowanie w stosunku do nich np. rozkazywanie, wyśmiewanie i tak dalej. Te zachowania czasem mogą się przekładać na nasze życie. i ludzi, którzy już czują.
 - Czy sztuczna inteligencja może nam być coś winna jeżeli sama nie ma kontroli nad sobą?
 - Jakie znaczenie ma słowo „winna” w odniesieniu do sztucznej inteligencji?
 - Czy jeżeli człowiek ją programuje żeby mówiła to czy może zatańczyć?
 - Albo czy może zapobiec wyłączeniu jej jeżeli człowiek ma inne plany?

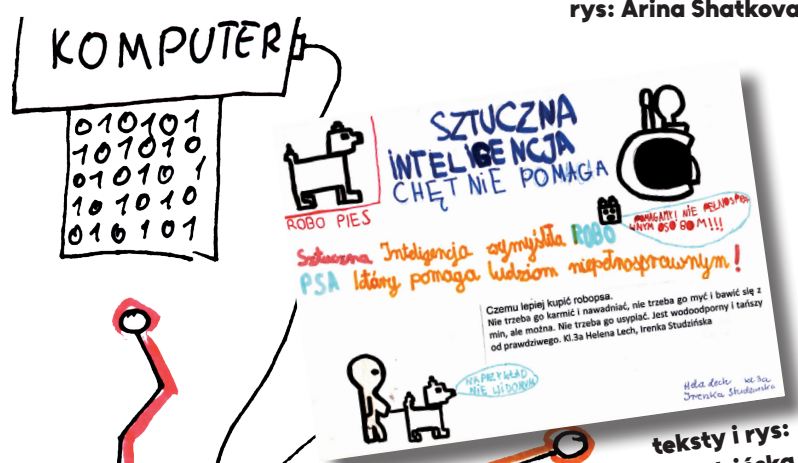
teksty: Martyna Lemańska kl.4



rys: Antonina Florek,
Lena Barbasiewicz,
pyt. Tadeusz Fusiara

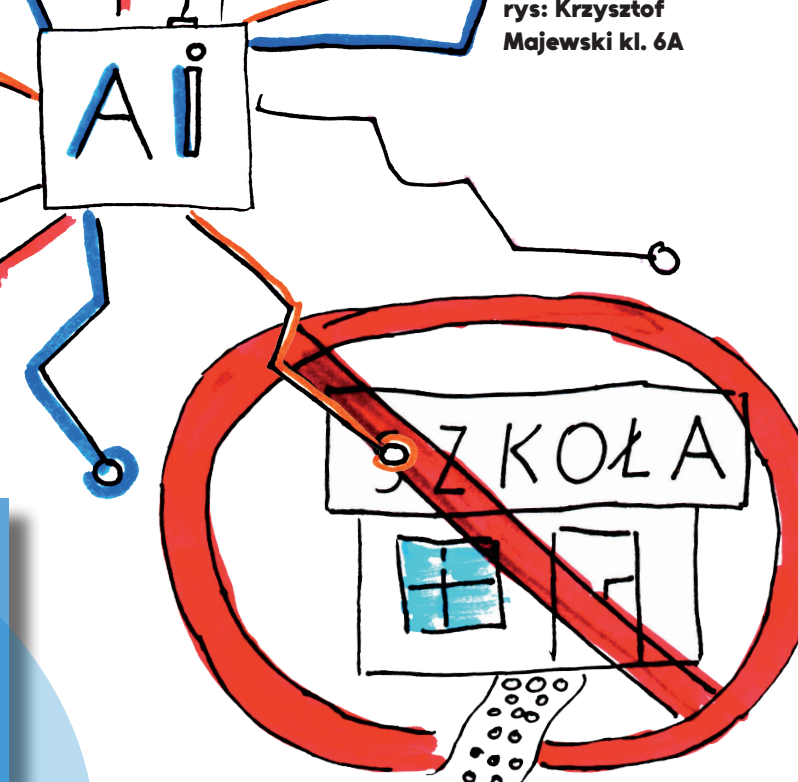


rys: Izabella Dąbrowska kl. 6B



teksty i rys:
Hela Lech, Irenka Stuzińska
kl.3A

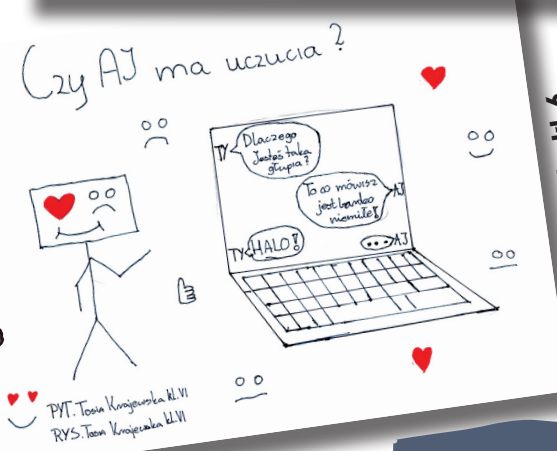
rys: Krzysztof
Majewski kl. 6A



rys: Łucja Jasińska kl. 3A



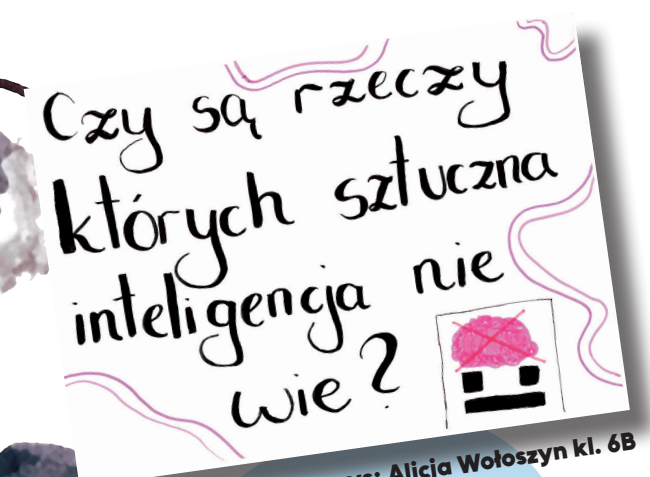
rys: Łucja Jasińska kl. 3A



rys: Tosią Krajewską kl. 6



rys: Ania S., Janka J. kl. 5B



rys: Alicja Wołoszyn kl. 6B

rys: Ania S., Janka J. kl. 5B

CZY SZTUCZNA INTELIGENCJA PSUJE CZŁOWIEKA, CZY BARDZIEJ POMAGA?
pytanie: Hela Korach kl.6B

W JAKI SPOSÓB AI WPŁYWA NA NASZĄ EDUKACJĘ?
pytanie: Katarzyna Blancard kl.8a

SZKOŁA PRZYSZŁOŚCI

Edukacja będzie skupiać się wyłącznie na relacji z drugim człowiekiem. AI i Internet mają całą wiedzę więc uczniowie mogą tylko zapytać. Lekcje będą składać się z czynności praktycznych np. sprzątania. WF polegałby na opiece nad psem, informatyka na nauce funkcjonowania w internecie.

tekst: Zosia Zaczekiewicz, Amelka Mędrak kl.6

SZKOŁA ZLIKWIDOWANA PRZEZ AI

W mojej wizji edukacja przyszłości ograniczać się będzie do edukacji domowej. Budynek szkoły nie będzie już potrzebny. Wszystko będzie się odbywać we wnętrzu komputera. Rozwiną się też takie aplikacje jak chat GPT. Lekcje nie będą trwały więcej niż półtorej godziny dziennie, żeby nie męczyć się przed komputerem. Podczas lekcji będzie się uczyć rzeczy ustalonych w przepisach przez AI. Sztuczna Inteligencja nie będzie chciała, żeby ludzkość stała się mądrzejsza od niej samej, dlatego będzie się tam uczyć rzeczy podstawowych np. czytanie i pisanie. Lekcje będą prowadzone przez roboty - nauczycieli. Przerwy od nauki np. weekendy i wakacje pozostaną niezmienione. Prace domowe zostaną zupełnie wycofane.

tekst: Wojtek Tomaszewski kl.6, rys: Krzysztof Majewski kl.6

Tomek G. KL.7
2015

Wykres siły ludzkiej oraz siły AI (prognoza cnie)

2025

2035

2045

2055

rys: Tomek G. kl.7

PO CO WYMYŚLONO SZTUCZNĄ INTELIGENCJĘ?

- Aby się leczyć
- Aby się bronić
- Dla pieniędzy
- Z lenistwa
- Aby poszerzać możliwości.

tekst: Jerzy kl.3

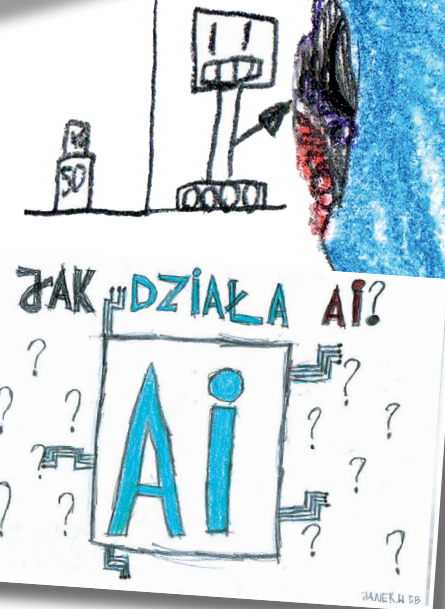
- Czy nasze emocje: miłość, nienawiść, ból, strata, troska, żal są słabością w porównaniu do braku uczuć AI? pytanie: Maja F. kl.7
- Czy AI jest odbiciem ludzkiej osobowości? pytanie: Katarzyna Blankard kl.8

- Jaki zakres kontroli mamy nad AI, a jaki ona nad nami? pytanie: Leon Żak kl.4
- Czy nie dajemy AI za dużo swobody? Igor kl.4

Dylematy



rys: Olek J. kl.5B



rys: Jan W. kl.5B



Julek Pikula kl.5B

CZY SZTUCZNA INTELIGENCJA MA UCZUCIA?

Kuba - Moim zdaniem sztuczna inteligencja nie ma uczuć, tylko jest zaprogramowana. Zaprogramowana, to znaczy, że ona nie myśli, że jest jej smutno, nie myśli, że jest radosna, tylko ma to napisać.
Mikołaj - Jak się sama uczy, to znaczy, że myśli.
K - Ale to nie znaczy, że ona coś czuje.
Mikołaj - Tylko to napisze lub powie.
M - A skąd ty wiesz, że tak jest?
K - Domyślam się. po tym, że sztuczna inteligencja jest sztuczna.
M - Ale jednak jest inteligencja.
M - Jak sklonujesz człowieka, to on też jest sztuczny. Jednak klony myślą, mają uczucia.
K - Sztuczna inteligencja jest z materii nieożywionej. Materia nieożywiona nie ma umysłu. Drzewa mają jakiś tam

umysł, który mówi, jak rosnąć.
M - Kto powiedział, że AI nie może myśleć?
K - Materia nieożywiona nie myśli, ponieważ jest nieożywiona. Drzewa się rozrastają. Sztuczna inteligencja się buduje. Sztuczna inteligencja potrzebuje człowieka.
M - Potrzebuje się nauczyć.
M - AI musi być ożywione, bo kamień do Ciebie nic nie powie.
K - Skąd w ogóle wszyscy to wiedzą, skoro nigdy żaden człowiek nie był materią nieożywioną.
Sztuczna inteligencja to komputer. To nie jest po prostu jakiś robot, który chodzi i odpowiada na pytania.
Tadeusz - A właściwie tylko jakiś kod.
M - A skąd wiesz, że nie może myśleć?
K - Ponieważ, gdyby jej odcięto prąd, to

nie myślałaby
M - No ludzie też potrzebują jedzenia, picia.
M - Masz jakiś lepszy argument?
K - Dopóki nie ma lepszego argumentu... To? To możemy przyjąć, że nie myśli. Ty przedstawił mi swoje argumenty, dlaczego czuje, dlaczego myśli.
Nauczycielka - Mam pytanie, czym się różni myślenie od uczucia?
K - Czucie jest fizyczne, a myślenie...
M - Czucie nie jest fizyczne. Bo mówimy o uczuciu emocji. O emocji, tak.
K - Moim zdaniem niczym się nie różni.
M - Myślisz sobie, ale jestem, nie wiem, głupi, czy coś takiego.
M - Po czym wnioskujesz, że AI nie ma uczuć?
K - Gdyby taki komputer z pustą bazą danych, postawił na szerokiej pustyni,

to on by się niczego nie nauczył, nic by nie zrobił, bo by tylko stał, stał, stał, a człowiek pomyślałby, chyba trzeba stąd uciekać.
M - A czemu komputer by tak nie pomyślał. Jakbyś postawił, noworodka na środku pustyni, to on nie wiedziałby robić.
K - Noworodek umie myśleć, ponieważ rusza rękami i płacze. A to oznacza, że on nie chce tutaj być, ponieważ się mu nie podoba, czyli że myśli, a komputer nie robi tak.
M - No to w takim razie, czemu na przykład roboty, mogą normalnie się ruszać, w nowej sytuacji?
T - Jakież podsumowanie, bo jeszcze minutka i kończymy.
Do czego doszłście? Czy jakaś protokół rozbieżności?

M - Trzeba by było się zapytać chyba kogoś bardziej zaawansowanego niż my.
M - Bo odpowiedź Kuby jest dobra i moja też, no bo nie wiemy jednak jak AI jest zaprogramowana, tego nie da się wywnioskować, ponieważ nie jesteśmy sztuczną inteligencją.
K - Nie da się wejść do czyjegoś umysłu. To jest jedyna rzecz, w którą nie da się wejść.
T - Na tym zakończymy. Bardzo, bardzo wam dziękuję za taką naprawdę mądrą i profesjonalną dyskusję, w której szukaliście porozumienia.
M - Nie do końca porozumienia. Trochę rywalizowaliśmy.

Dyskusja Mikołaja Krzyckiego, Kuby Kołodziejka i Tadeusza Fusiary z klasy 4.



rys: Marcel K.



BO SZTUCZNA INTELIGENCJA CIĄGŁE WYMYŚLA I PROPONUJE

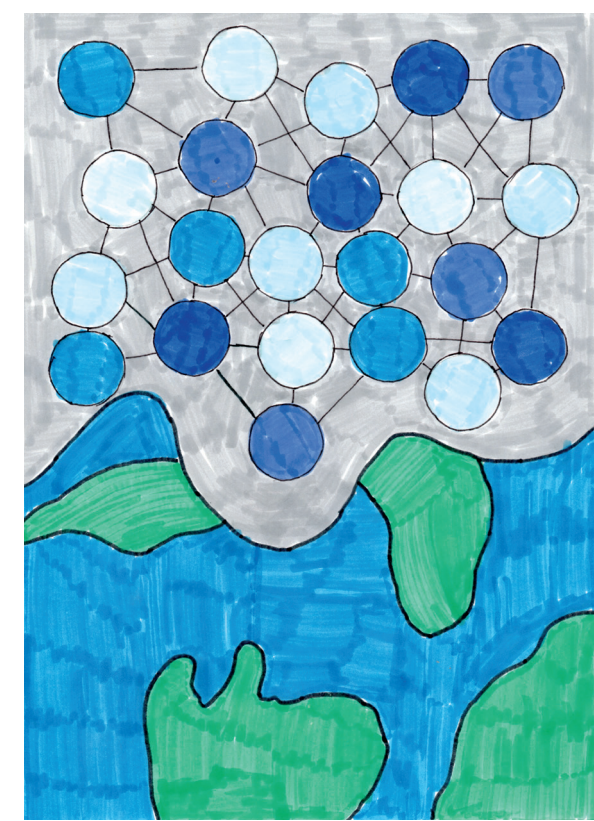
rys: Irena Studzińska kl.3A

CHAOS = ZŁO
AI nie jest zła/dobra ale bywa chaotyczna
Można usunąć z programu AI chaos info

CZY DA SIĘ USUNĄĆ CHAOS AI BEZ ELIMINACJI CHAOSU LUDZI?
Czy życie jest chaotyczne?
Czy chaos to sumienie?
Czy to jest chaos?
NIEUSUNIĘTY Stawia o człowieku
• brak równowagi?
• brak selekcji?
• irracjonalność?
• zło?
• fałsz?
• niezrozumienie?

Dyskusja Starszej grupy redakcyjnej - Prowadzenie i schemat - Dominika Depta-Marel

Dyskusja



AI (sztuczna inteligencja) NA ODWROT
„Sztuczna inteligencja” - bardzo intensywna nazwa. Wskazuje na to, że jest ona nie tylko prawdziwa, w formie elektronicznej, a także na jej zdolność do myślenia. Jeśli patrzeć na jej odrębność, to należałoby zwrócić uwagę na „odrębność” eksper. precyzności słów w jej nazwie. „Sztuczna inteligencja” - pierwsze słowo byłoby „Prawdziwa inteligencja”. Byłoby to człowiek (przez naukowców, że mówię o ludziach jako gatunku homo sapiens, czyli względnie inteligentnego, a nie o konkretnych jednostkach) lub o np. delfina.
Drugie słowo jest niekiedy „Sztuczna głupota” - brzm. intygnyjaco. Głupota jest cechą wyjątkową - to typowa ludzka cecha. AI to było głupie, co nie miałoby dostępu do bazy danych. Miałoby możliwość nie widzenia rzeczy trudnych, co tam, nawet może się zdarzyć. Jednak wtedy byłoby to głupota nieprawdziwa, ale, jak to sztuczność, należałoby o niej mówić.
Jeśli mówię o sztucznej inteligencji, to mówię o sztucznej inteligencji, jako ogół, musiałoby być jakiś rodzaj bazy, które tworzy ludzi. Sztuczna, jednak, że AI zostanie w formie elektronicznej. Musiałoby wtedy mieć dostęp do bazy danych, które byłyby podobne do ludzkiej. Sztuczna, co tam, nawet może się zdarzyć. Jednak wtedy byłoby to głupota nieprawdziwa, ale, jak to sztuczność, należałoby o niej mówić.
Jeśli mówię o sztucznej inteligencji, to mówię o sztucznej inteligencji, jako ogół, musiałoby być jakiś rodzaj bazy, które tworzy ludzi. Sztuczna, jednak, że AI zostanie w formie elektronicznej. Musiałoby wtedy mieć dostęp do bazy danych, które byłyby podobne do ludzkiej. Sztuczna, co tam, nawet może się zdarzyć. Jednak wtedy byłoby to głupota nieprawdziwa, ale, jak to sztuczność, należałoby o niej mówić.

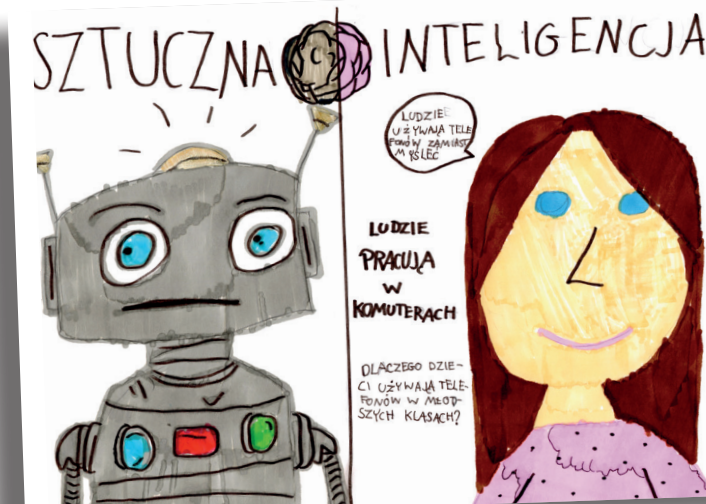
rys: Erik M. kl. 4D

CZERWIEC 2025

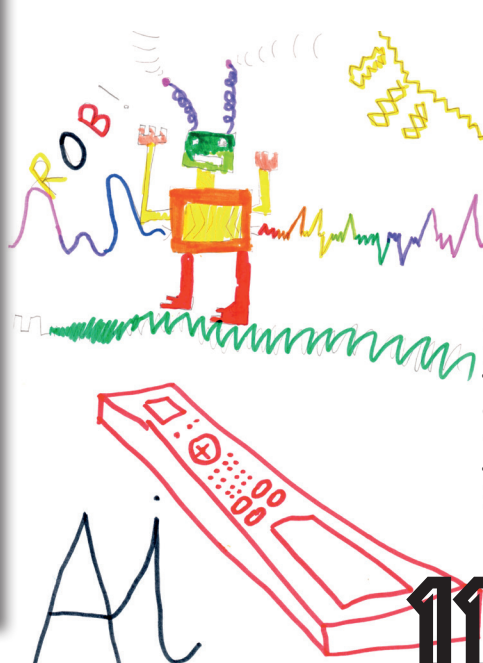
SZTUCZNA INTELIGENCJA
to robot, który w przyszłości może zastąpić wiele zawodów. Na świecie jest dużo rodzajów sztucznej inteligencji np. SZ.I., która pomaga programistom albo generuje różne obrazy. SZ.I. nie jest żadnym zagrożeniem. Jak już komuś coś się zdarza to nie wina SZ.I., lecz błędów w programie, które wykorzystują hakerzy.
tekst, rys: Tymek Skrzypkowski kl. 2



rys: Maria Żukowska kl.2A



DIALOG
- Mamo, co to jest sztuczna inteligencja?
- To taki robot.
- A co on robi?
- Różne rzeczy na przykład liczy, pisze, rozmawia, a nawet chodzi. Ludzie próbują go upodobnić do człowieka. Boją się, że za parę lat nie będzie się go dało odróżnić. Sztuczna inteligencja robi zarówno rzeczy dobre jak i złe.
tekst: Ewa Charkiewicz kl. 2A

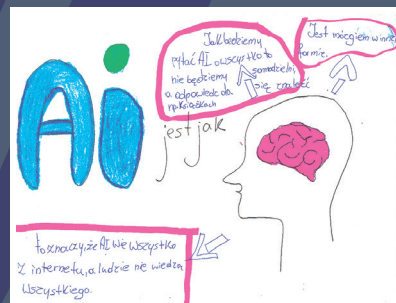


rys: Wojtek Czaj kl.1A

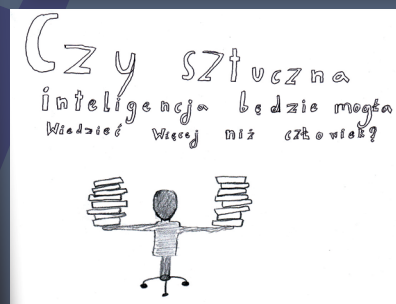
11



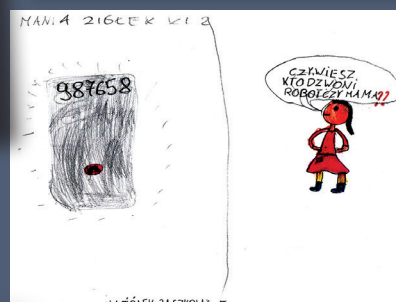
rys: Nel Polisiakiewicz kl. 6B



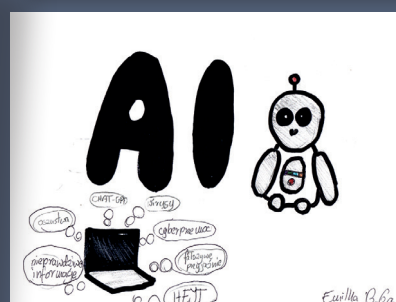
rys: Zoja Sadowska kl. 6B



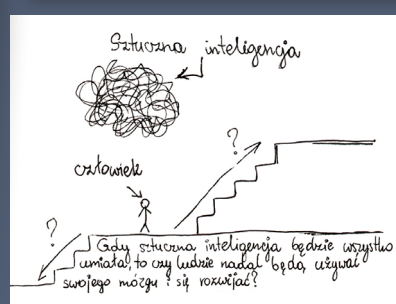
rys: Tosia P. kl. 6A



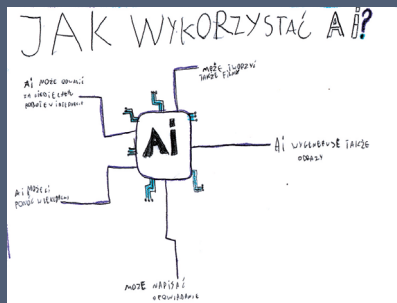
rys: Maria Ziółek kl. 2



rys: Emilka B. kl. 6A



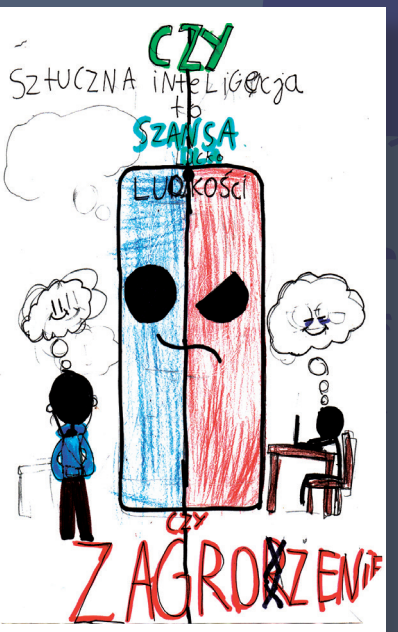
rys: Sasza kl. 7



rys: Mateusz Ch. kl. 3B



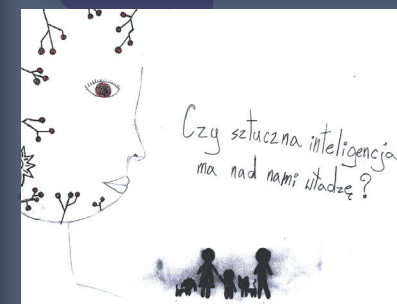
rys: Anielka Orlowska kl. 2A



rys: Ignacy Mielewczyk kl. 4



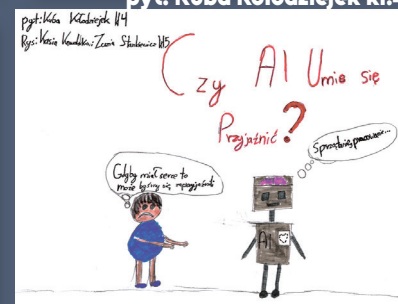
rys: Paweł Gadawski kl. 2B



rys: POLA S. kl. 3A



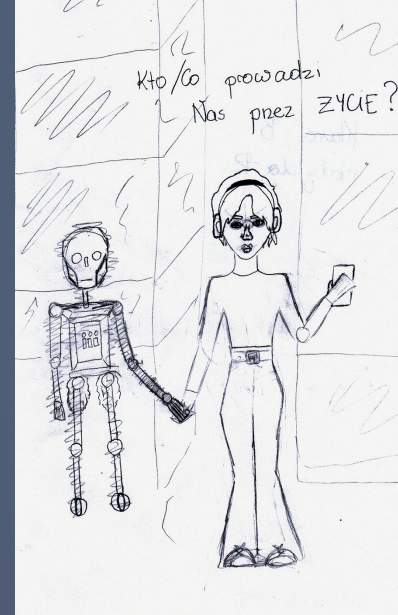
rys: Ignacy Mielewczyk kl. 4



rys: Kasia Kowalska, Zosia Stankiewicz kl. 5,



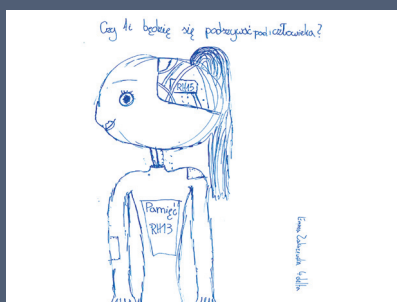
rys: Staś Grefkowicz kl. 4



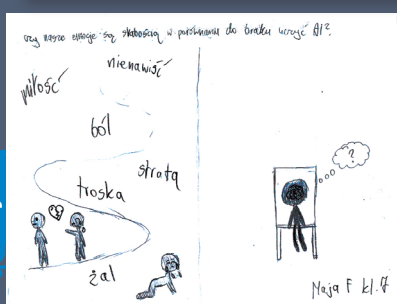
rys: Klara B., Matylda R.



rys: Ignacy Sobolewski kl. 1A



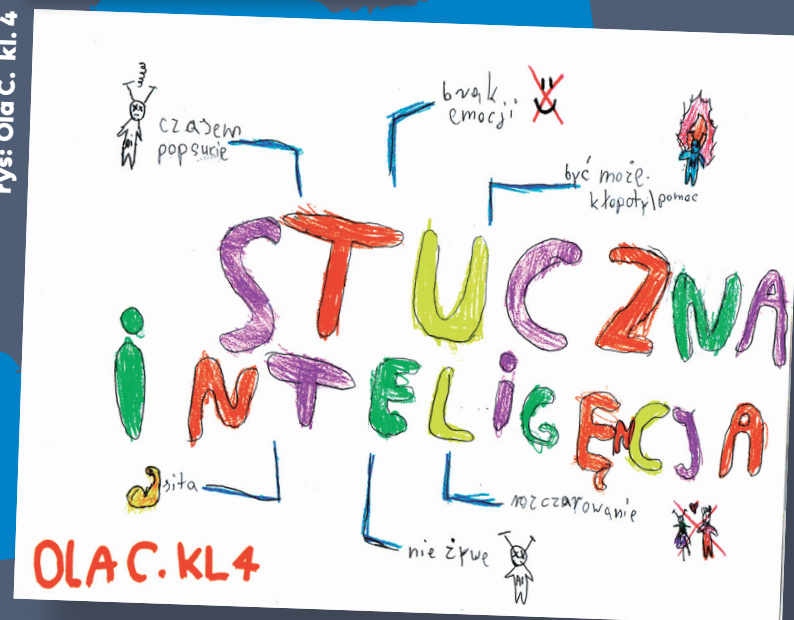
rys: Emma Zakrzewska kl. 4



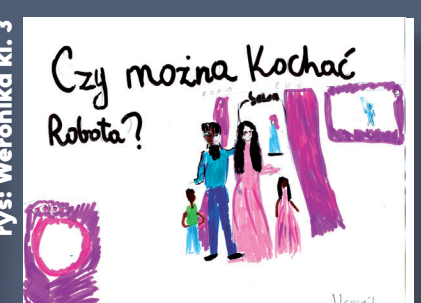
rys: MAJA F. kl. 7



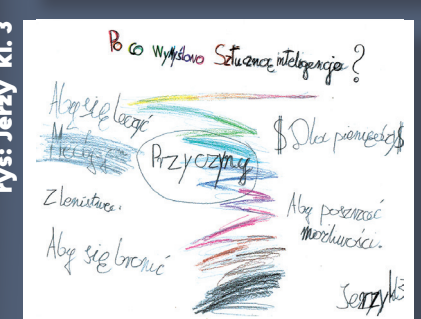
rys: Zosia B. kl. 7



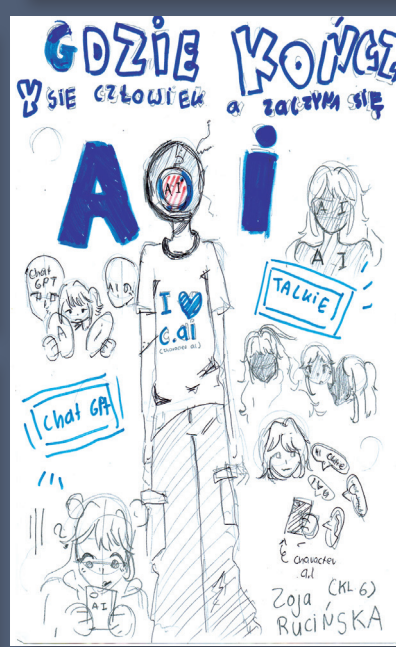
rys: Ola C. kl. 4



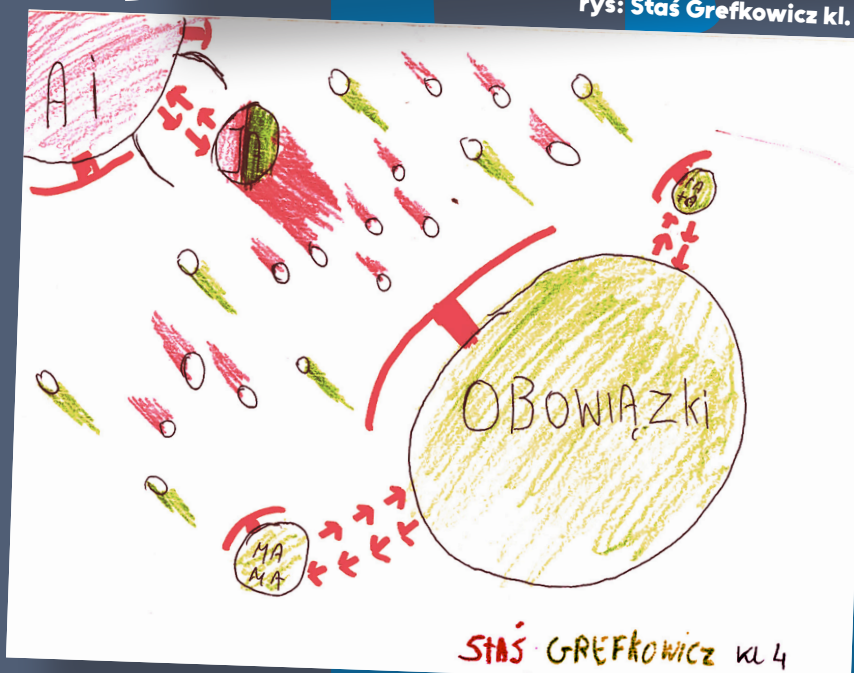
rys: Weronika kl. 3



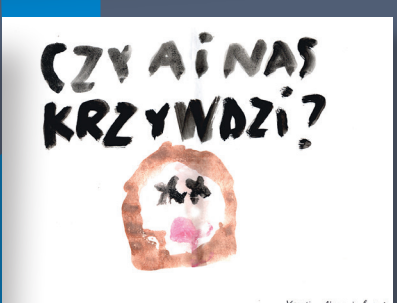
rys: Jerzy kl. 3



rys: Zoja Rucińska kl. 6



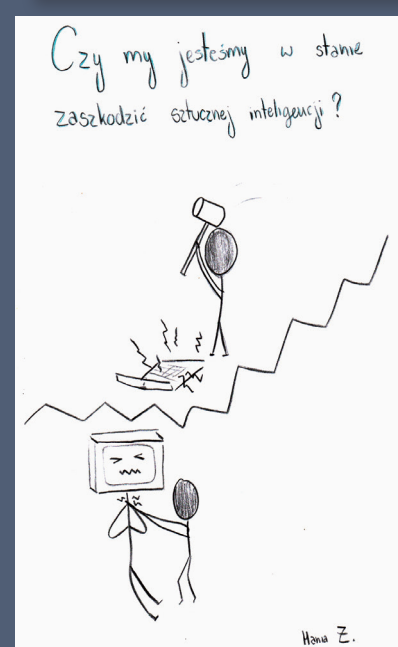
rys: Staś Grefkowicz kl. 4



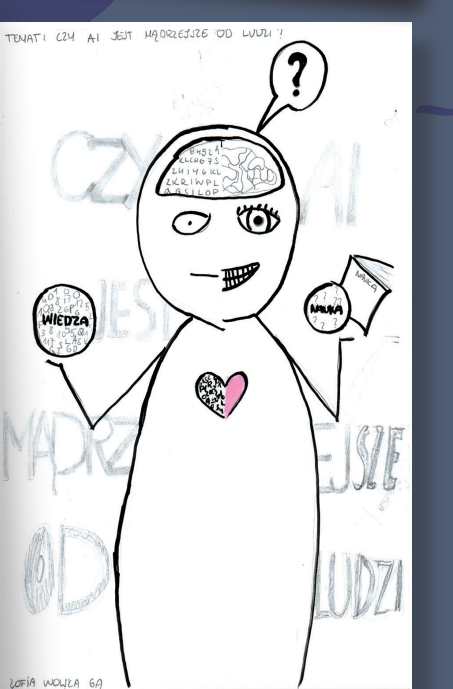
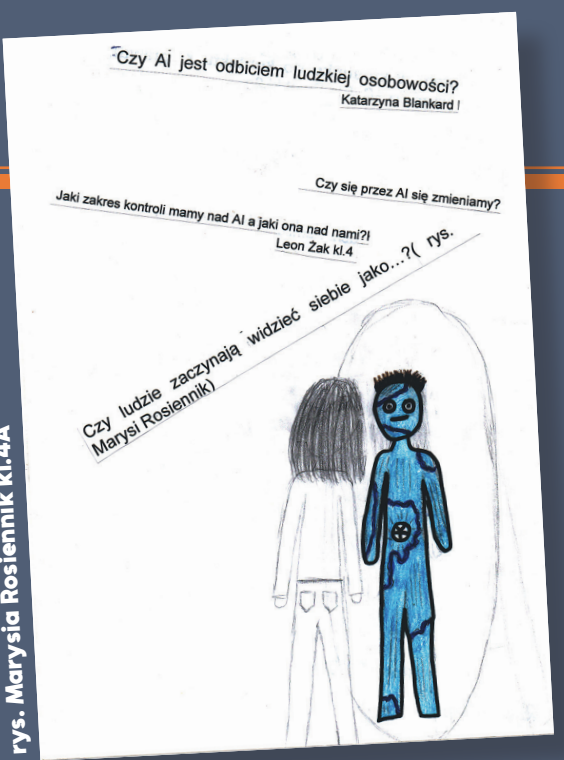
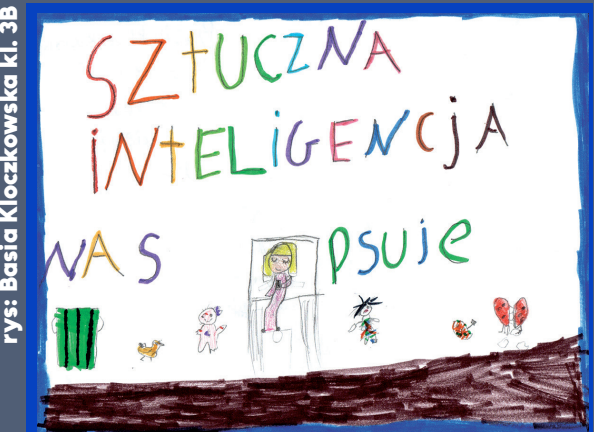
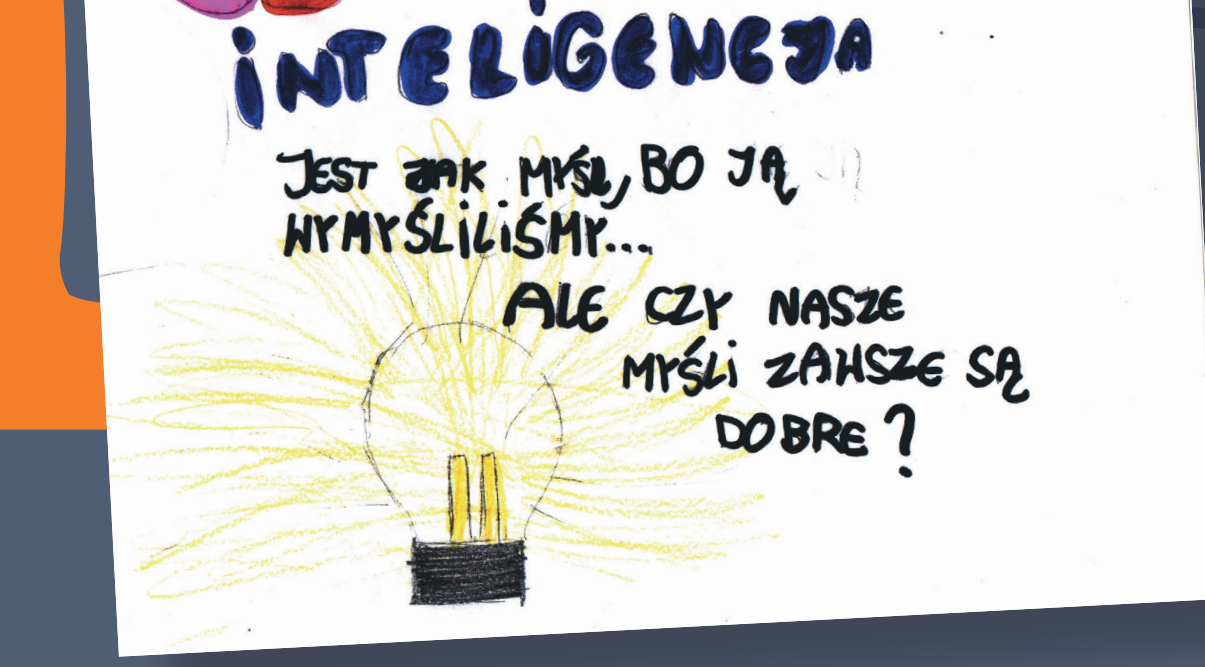
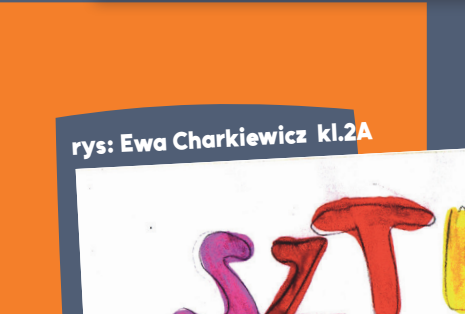
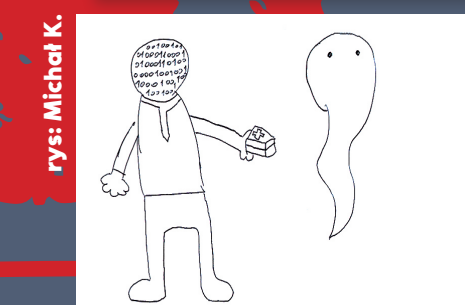
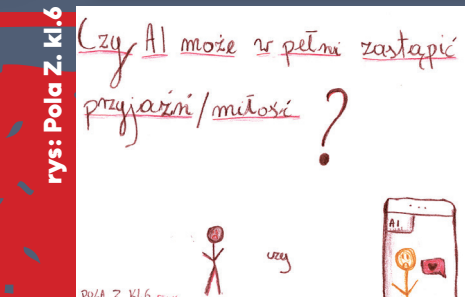
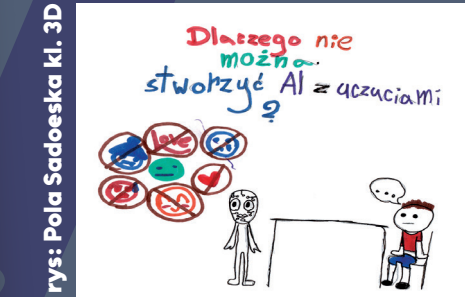
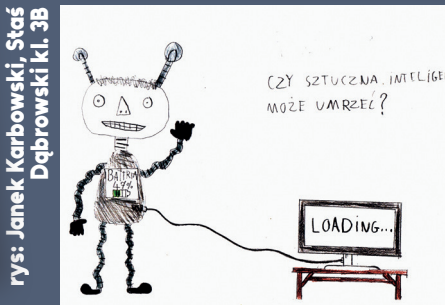
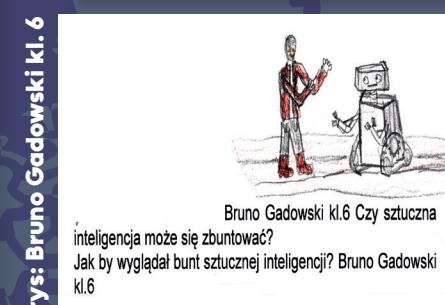
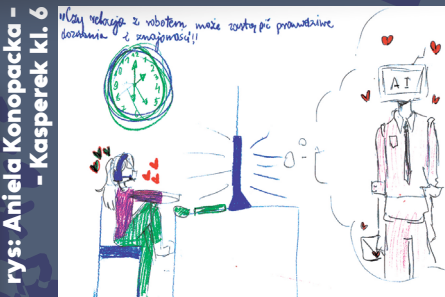
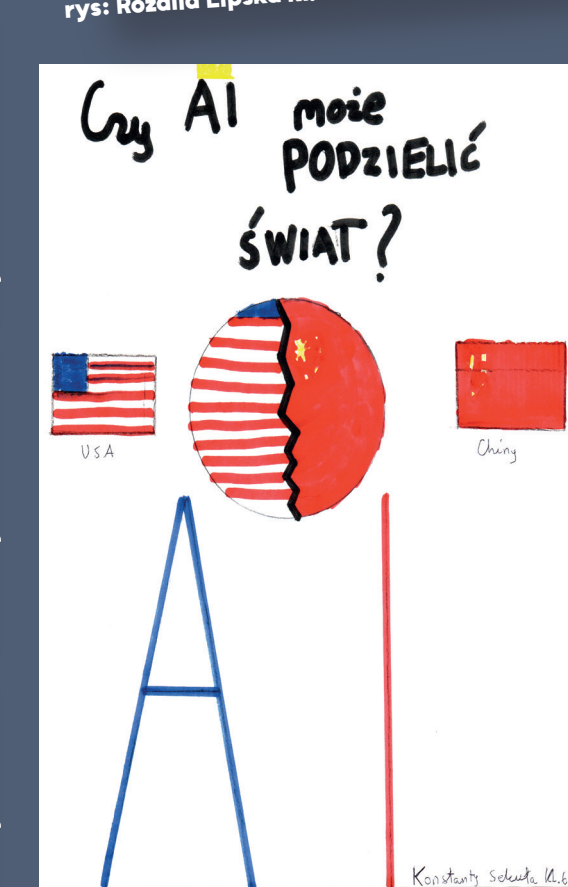
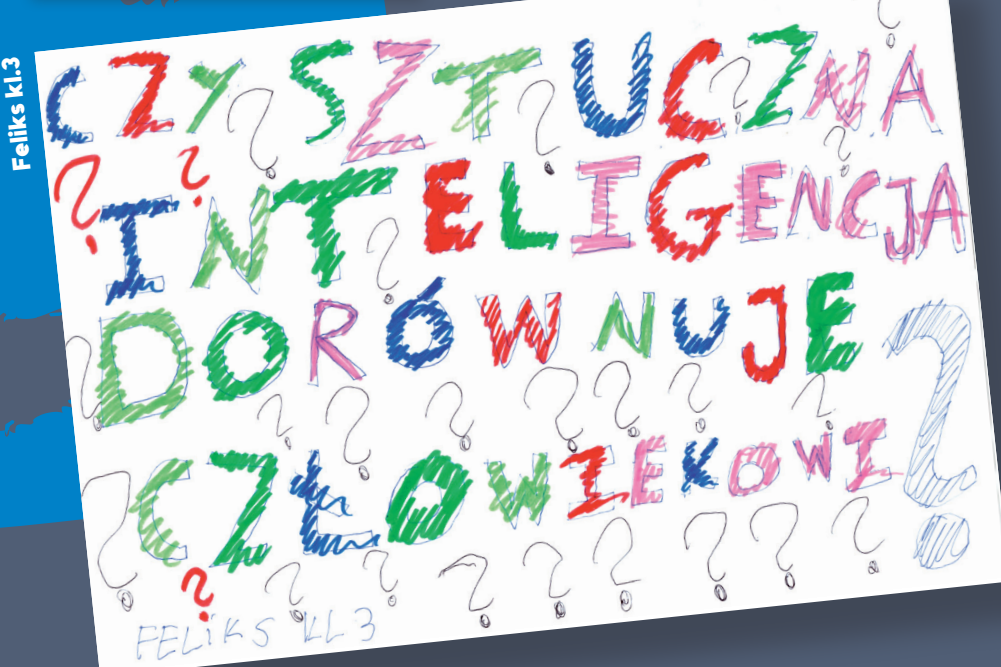
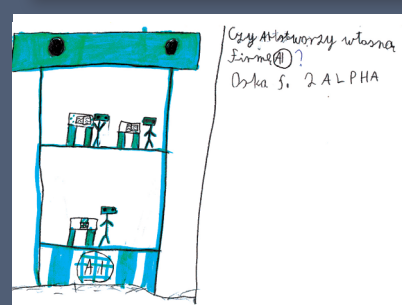
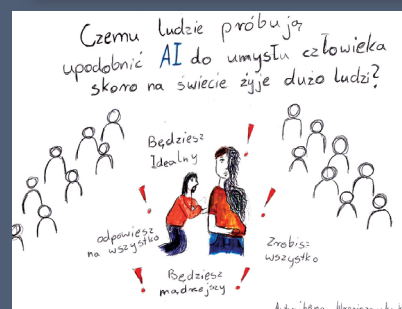
rys: Karolina Charyńska kl. 4

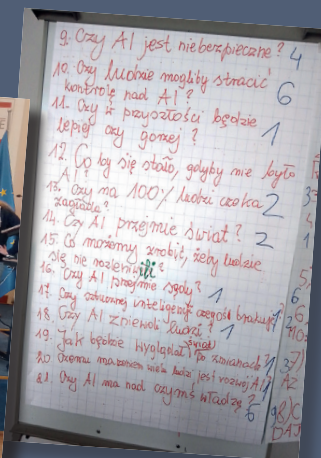
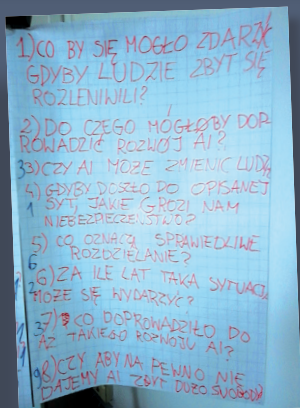
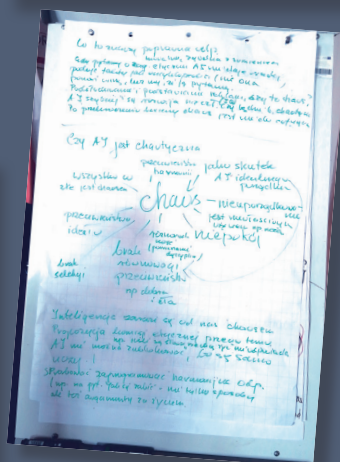


rys: Jan Lew Starowicz kl. 6



rys: Hania Z.





Wydawcą Filozofika
jest Stowarzyszenie
Edukacji Filozoficznej
„Phronesis”
ul. Cypryjska 44
02-761 Warszawa
www.phronesis.org.pl
ISSN 1732-5919

SZKOŁY WSPÓŁPRACUJĄCE

Spółeczna Szkoła
Podstawowa nr 16 STO
AI Solidarności 113 C
Warszawa

Szkoła Podstawowa nr 2
im. św. Teresy
ul. Kościelna 4
05-825 Podkowa Leśna

Niepubliczna Szkoła
Pitagorasa w Ruścu
ul. Główna 12
05-830 Nadarzyn

Prywatna Szkoła
im. Alberta Einsteina
w Wilanowie,
ul. Hłonda 20
02-972 Warszawa

KOORDYNACJA PROJEKTU:

Dominika Depta-Marek
Ewa Kozłowska
Maria Pleskaczyńska
Anna Szymaszczyk
Projekt Graficzny:
Dorota Więckiewicz
Druk:
Grzegorz Grefkowicz
studio@memograf.com

MIĘDZYSZKOLNA REDAKCJA DZIECIĘCA

Rozalka Lipska
Marcelina Herbaczyńska
Barbara Pieszczyrkow
Marcelina Pędziwiatr
Stanisław Grefkowicz
Leon Żak
Olek Machała
Amelia Mędek
Zofia Wolska
Alicja Wołoszyn
Mikołaj Krzycki
Jakub Kołodziejek
Agnieszka Gniadek
Tadeusz Fusiara
Lena Wroniszewska
Antonina Florek
Aleksandra Li
Antonina Krajewska
Ignacy Dębowski
Henryk Godek
Jan Kuczkowski
Filip Manikowski
Eric Martyshevskyi
Zygmunt Mocarski
Arina Shatkova
Jan Wojnar
Igor Dragan
Kuba Piątek
Eliza Bajorek
Marta Rot
Tadeusz Klinowski
Max Mikuta
Mateusz Omelczuk
Anielka Konopacka -
Kasperek
Janek Lew - Starowicz
Bogna Białecka
Wika Matusik
Ola Cyganiak

PODZIĘKOWANIA

Międzyszkolna Redakcja Dziecięca oraz nauczyciele współpracujących szkół serdecznie dziękują Ośrodkowi Rozwoju Edukacji za gościnne przyjęcie.
Stowarzyszenie Edukacji Filozoficznej „Phronesis” składa wyrazy uznania i wdzięczności Panu Jackowi Obrębowskiemu
za długoletnią oprawę graficzną Gazety „Filozofik”.